Консультация

Дидактические игры по развитию речи в детском саду и дома

Дошкольное детство - короткий, но важный период становления и развития ребенка, возраст активного освоения речи, овладения правильным звукопроизношением, формирования связной речи.

Невмешательство в этот процесс может повлечь за собой отставание в развитии ребенка, а своевременное развитие речи ребёнка в дошкольном возрасте способствует в дальнейшем благополучному обучению в школе.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Речевая деятельность немыслима без познания, без освоения ребенком окружающего мира.

Речевое развитие включает:

* владение речью, как средством общения;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* развитие фонематического слуха;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Игра - основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения.

Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания.

Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка – необходимое условие речевого развития ребенка. Наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы родителей и педагогов. Роль родителей  в этом очень велика и все усилия воспитателей без их помощи будут недостаточны, а может, и безрезультатны.

Дидактические игры могут проводиться как с игрушками, предметами и картинками, так и без наглядного материала - в форме словесных игр, построенных на словах и действиях играющих.

Примеры дидактических игр по развитию

**«Назови одним словом»** - развиваем умение подбирать обобщающее слово

Груша, яблоко, апельсин, банан – это фрукты

Огурец, перец, капуста, лук – это овощи

Берёза, тополь, дуб, осина – это деревья

Опята, лисичка, подберёзовик, груздь – это грибы

Клубника, малина, ежевика, смородина – это ягоды

Футболка, джинсы, пиджак, рубашка – это одежда

упражняем в образовании сложного прилагательного путём сложения основ двух слов

У бабочки пёстрые крылья. Какая бабочка? - Пёстрокрылая бабочка

У стрекозы длинные крылья. Стрекоза какая? - Длиннокрылая стрекоза.

У таракана длинные усы. Какой таракан? - Длинноусый таракан.

У мухи большие глаза. Какая муха? - Большеглазая муха.

У жука жёсткие крылья. Жук какой? Жёсткокрылый жук.

У кузнечика длинные ноги. Какой кузнечик? - Длинноногий кузнечик.

**«Кто подберёт больше слов?»**

Плывет - (пароход, лодка, пловец, бревно, утка)

Летит - (самолет, птица, комар, воздушный шар, человек)

Растет - (дерево, строящийся дом, ребенок, растения, волосы)

Ползет - (змея, ребенок, вьюнок, время)

Визжит - (пила, щенок, ребенок)

Умывается - (кошка, человек, природа)

Висит - (паутина, груша)

Шипит - (змея, сковородка, злой человек)

Сверкает - (звезда, пуговица, брошь)

Поливает - (дождь, лейка, душ)

**«Кто это? Что это?»**

Звонкий, быстрый, веселый ....             Белое, пушистое, легкое ...

Желтые, красные, осенние ....               Маленькая, серая, пугливая ...

Холодный, белый, пушистый ...            Ветвистая, колючая, зеленая ...

Бурый, косолапый, неуклюжий ...         Белоствольная, высокая, стройная ...

Зеленый, продолговатый, сочный ...     Чистое, голубое, горное ...

**«Наоборот»** - (подбери антонимы – слова с противоположным значением) - активизируем словарь прилагательных, наречий, глаголов

Высокий – низкий

Добрый – злой

Короткий – длинный

Смелый – трусливый

Широкий - узкий

Грубый – ласковый

Далеко – близко

Высоко – низко

Открывать – закрывать

Тяжело - легко

**«Скажи, какой? Какая? Какое?»** - упражняем в согласовании прилагательных с существительными

Какое яблоко? – спелое, сочное, кислое, красное

Какая Россия? – крепкая, большая, многонациональная, спортивная

Какой защитник Отечества? – сильный, смелый, умный, храбрый

**«У кого кто?»** - упражняем в словообразовании

У лисы - лисёнок – лисята

У медведя – медвежонок – медвежата

У кошки – котёнок – котята

У свиньи – поросёнок – поросята

У льва – львёнок – львята

**«Один - много»** - закрепить в речи формы единственного и множественного числа имён существительных

Груша – груши

Роза – розы

Лопата – лопаты

Дрозд – дрозды

Карась – караси

Верблюд – верблюды

Ключ – ключи

Лодка - лодки

**«Скажи ласково»** - упражняем в словообразовании с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов

Луч – лучик

Палец – пальчик

Дождь – дождичек

Кровать – кроватка

Шапка - шапочка

**«1,3,5»** - упражняем в согласовании числительного и существительного

Одна кровать, три кровати, пять кроватей

Один огурец, три огурца, пять огурцов

Одно окно, три окна, пять окон

**«Кого нет?» -** упражняем в употреблении форм родительного падежа имени существительного

Слон – нет слона

Стул – нет стула

Тарелка – нет тарелки

Каша – нет каши

Снегирь – нет снегиря

Трамвай – нет трамвая

Планета – нет планеты

Крот – нет крота

**«Чей? Чья? Чьё?»** - упражняем в образовании притяжательных прилагательных и согласовании с существительными

У зайца чей хвост? – заячий

У лисы чья голова? – лисья

У медведя чьё ухо? - медвежье

- учить образовывать и использовать в речи относительные прилагательные

Шерсть – шерстяной

Резина – резиновый

Кажа – кожаный

Пластмасса – пластмассовый

Дерево – деревянный

Стекло – стеклянный

Металл – металлический

Фарфор - фарфоровый

**«Подскажи словечко»** - упражняем в образовании существительных с увеличительным значением

Глазки – глаза – глазищи

Хвостик – хвост – хвостище

Слоник – слон – слонище

Сапожки – сапоги – сапожищи

Домик – дом – домище

Ручка – рука – ручище

Креслице – кресло – креслище

Котик – кот - котище

**«Почему?»** - упражняем в использовании в речи сложноподчинённого предложения

Почему сегодня вторник?

Почему осенью птицы улетают в тёплые края?

Почему весной тает снег?

Почему бабочка насекомое?