

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «КАК ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ»



В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

Знакомство детей с профессиями можно начинать как можно раньше. Бережное отношение к труду – это качество, которое в юном поколении необходимо воспитывать. Огромное значение в воспитании детей имеет знакомство с трудом взрослого человека. Рассказы детям о профессиях расширяют их кругозор, у них проявляется интерес к окружающему миру, воспитывается уважение к чужому труду.

Рекомендации:

Расскажите детям о профессиях родителей. Объясните суть труда, его важность для других людей (например, папа вместе с другими строителями, строит дома, чтобы потом там жили люди.), укажите профессии людей, которые трудятся рядом. Расскажите, что вам нравится приносить пользу людям, что вы с удовольствием ходите на работу.

Детям о профессиях можно узнать при помощи чтения книг, рассказать им интересные истории из жизни или фильмов, из наблюдений за трудовыми действиями в повседневной жизни.

Так же знакомство детей с профессиями происходит во время игр, где можно познакомиться с различными инструментами и приспособлениями, понять кто и что делает на работе.

Для более старших детей подойдут карточки, игры в лото, в доктора, в магазин. Помимо всего этого рисуйте или раскрашивайте вместе представителей

разных профессий, их инструменты, одежду. Обсуждайте, кто и что делает, выслушивайте мнение ребенка о том, хочет ли он этим заниматься или нет.

Много внимания уделяется знакомству с профессиями в детском саду и школе. В садиках обычно есть игрушечные кухни, магазины, парикмахерские. Проводятся экскурсии, которые знакомят с трудом взрослых. Дети обращают внимание на форму людей, их деятельность, инструменты с которыми приходится обращаться.

В магазине внимание детей можно обратить на то, что в товар был привезен на больших машинах рано утром, потом его выгрузили грузчики, а продавцы аккуратно составили все на полках.

Вообще можно сказать, что знакомство детей с профессиями очень важно именно в достаточно юном возрасте, так как это помогает дальнейшей социализации личности, найти свое место в обществе.

В каждой семье по-разному подходят к обучающему моменту. Родители решают для себя сами, когда и в каком объеме малыш готов получать знания. Как познакомить ребенка с окружающим растительным и животным миром, в какое время стоит начинать учить малыша чтению или письму и когда рассказать о профессиях.

Когда ребенка знакомить с профессиями?

Начинать рассказывать некоторые отличия одной профессии от другой можно уже с полутора – двухлетнего возраста малыша.

Но, преследуя благие намерения познакомить ребенка с существующими во взрослом мире профессиями, необходимо не забывать о том, что малышам многие вещи осмыслить еще тяжело, особенно то, что они никогда не видели или о чем совершенно не имеют представления. Потому первыми в списке будут профессии, с представителями которых дети встречаются достаточно часто – продавцы, водители общественного транспорта, дворники, врачи, полицейские, воспитатели.

Когда ребенок уже имеет некое представление о машинах, механизмах, инструментах и рабочем инвентаре, можно постепенно вводить понятия других профессий.

С 3-4 лет дети уже знают о том, где и кем работают члены семьи – мама, папа, бабушка; в чем заключается их работа, чем ценна. С возрастом информация пополняется.

Рассказывая ребенку о таких профессиях, как сталевар, металлург или строитель, можно снять видеофильм, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать принципы работы и используемые инструменты.

Познакомить ребенка можно, совершив экскурсионный поход на рабочее место:

- 1) четко назвать полное наименование профессии и составить не большой рассказ о том, что именно делает тот или иной работник;
- 2) описать место его труда (например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского сада или ресторана и прочее);
- 3) познакомить ребенка с отдельными видами рабочей одежды и рассказать, чем один костюм отличается от другого. Во что одет милиционер, а во что пожарный, машинист поезда и пр.;

- 4) ответить на вопрос об используемом в процессе работы оборудовании или инструменте: полицейскому нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному – телескоп;
- 5) по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар – варит, журналист – берет интервью, клоун – развлекает публику;
- 6) получить продукт, получаемый в конце работы: приготовленный обед, вылеченный зуб или надоенное молоко;
- 7) в конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

Рекомендуем прочесть детям книги о профессиях:

Многие детские поэты и писатели излагали описания тех или иных рабочих профессий в своих произведениях: Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский – «Кем быть?» А. Барто – «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач». С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа». Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер». С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар», «Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак», «Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др. Читая произведение и показывая иллюстрацию, можно доступно объяснить ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик. Кроме стихов, можно использовать загадки о профессиях, рассказы.

Поиграть в сюжетно-ролевые игры

Забавляясь с ребенком или когда, он общается с друзьями, можно предложить новое для него развлечение: игру в учителя, врача или милиционера.

Для этого необходимо предоставить вспомогательную атрибутику: например, для игры в педагога дать малышу палочку-указку, книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту.

В процессе ролевой игры можно использовать как подручные средства (пуговицы под видом таблеток), специальные заготовки (нарезанные из картона знаки дорожного движения), так и купленные тематические наборы (игрушка кухня, набор доктора или пожарная машина).

Такие развлечения в непринужденной форме знакомят ребенка с нюансами и особенностями профессий, развивают фантазию.

Посмотреть вместе мультфильмы и специальные видеоролики

Обучающие видеоролики или мультфильмы о профессиях города Челябинска.

Челябинск — это крупный населенный пункт, являющийся административным, промышленным, торговым и культурным центром области.

На сегодняшний день в **Челябинске** функционирует около десяти заводов, чей производственный потенциал открывается в тяжелой металлургии, в текстильной продукции, в машиностроении.

Крупнейшими заводами **Челябинска** являются:

- металлургический комбинат;
- ОАО **Челябинский** трубопрокатный завод;
- завод по производству **металлоконструкций**;
- завод по производству профилированного стального настила;
- **Челябинский** автоматно-механический завод;

- завод по производству дорожных машин и техники;
- **Челябинская угольная компания;**
- нефтеперерабатывающий завод.

На этих заводах работают люди таких профессий, как токарь, фрезеровщик, металлург, прокатчик, литейщик, сварщик, расточник, шлифовщик, термист и т. д.



В доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда людей, работающих в большом городе от сталеваров до швей, машинистов или художников.

Дети, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеют возможность увидеть и познакомиться с ранее неизвестными профессиями, предметами и действиями.

Подготовила консультацию: педагог высшей категории
Мустафина Р.З.