

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

А.В.Перель
Приказ от 31.08.2023 № 139 -У



ПОЛОЖЕНИЕ

о группах компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478 г. Челябинска» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы, Положением о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска, утв. Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 12.02.2016 № 196 – у, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-

медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом Учреждения, положением о Психолого-Медико-Педагогическом консилиуме Учреждения и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в Учреждении.

3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи созданы на базе Учреждения для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с тяжелыми нарушениями речи (общем недоразвитием речи - ОНР).

4. Целью деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является осуществление необходимой квалифицированной коррекции развития речи у детей с тяжелыми нарушениями речи.

5. Специфика образовательного процесса определяется Министерством образования Российской Федерации и реализуемой в Учреждении программами Адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее АОП ДО).

6. Направление детей в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется Комитетом по делам образования города Челябинска только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению Психолого-медико-педагогической комиссии Муниципального автономного учреждения «Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Челябинска» (далее ПМПК МАУ ЦППМСП).

7. Прием детей в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи детей, имеющих отклонения в фонетико-фонематическом развитии речи и с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) по заключению ПМПК МАУ ЦППМСП, при наличии соответствующих условий.

8. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

II. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Учреждения

9. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в Учреждении открываются учредителем и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством РФ.

10. Реорганизация и ликвидация групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в Учреждении осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

11. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи согласно Лицензии на образовательную деятельность Учреждения.

12. Количество групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и их наполняемость в Учреждении определяются следующими нормативно-правовыми документами:

1) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155;

2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.09.2013 № 1014;

3) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об установлении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4) постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об установлении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом Учреждения.

13. Наполняемость группы компенсирующей направленности зависит от вида нарушения речи детей. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 4 до 7 лет устанавливается следующая предельная наполняемость:

1) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) - 10 человек;

2) для детей фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) - 12 человек.

III. Ответственность

14. Учреждение несет ответственность за жизнь воспитанников, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах обязательного специального государственного образовательного стандарта.

15. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

16. Управление группами компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляет заведующий Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

IV. Организация образовательного процесса

17. Содержание образования в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи определяется АОП ДО.

18. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи регламентируется учебным планом, графиком работы, циклограммой деятельности специалистов,

регламентом образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением.

19. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи организуется по периодам, в соответствии с АОП ДО.

20. Формами проведения образовательной деятельности являются: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми. Фронтальная образовательная деятельность по продолжительности соответствует требованиям действующего Сан ПиН.

21. Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Учреждения осуществляется учителями–логопедами, воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог Учреждения.

22. Контроль за охраной здоровья воспитанников и укреплением их психофизического состояния, диспансеризацией, проведением профилактических мероприятий и соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режима, организацией физического воспитания и закаливанием, питанием в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляют инструктор по гигиеническому воспитанию и администрация Учреждения.

23. Инструктор по гигиеническому воспитанию оказывает помощь педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом группы здоровья и особенностей их развития, дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

V. Имущество и средства групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Учреждения

24. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в соответствии с установленными нормативами должны иметь необходимые помещения для организации образовательного процесса, коррекционных занятий, быта и отдыха воспитанников.

25. Педагогические кадры устанавливаются в соответствии со штатным расписанием согласно нормативным документам.

26. Заведующий в своей работе руководствуется нормативными, методическими и программными документами по вопросам дошкольного воспитания и обучения Министерства образования и науки Российской Федерации, отвечает за охрану жизни и здоровья детей, организацию условий работы с детьми.

27. Права и обязанности персонала групп, детей, родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623625

Владелец Перель Анна Владимировна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025