

ЧТО ТАКОЕ ВСОКО ДО?

ВСОКО - это

В

• **ВНУТРЕННЯЯ**

С

• **СИСТЕМА**

О

• **ОЦЕНКИ**

К

• **КАЧЕСТВА**

О

• **ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образования - это

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

(ФЗ «Об образовании в РФ»)

Качество образования - ЭТО

- соответствие результатов образования обучающихся целевым ориентирам ФГОС ДО, успешное развитие самой дошкольной образовательной организации, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг, оказываемых в детском саду

(Т.И. Алиева, Л.Г. Богославец, А.А.Майер, Л.А. Парамонова)

Оценка качества образования - это

- установление степени соответствия фактического состояния образовательных программ, созданных условий и достигнутых результатов тем требованиям, которые установлены в стандарте

Цель ВСОКО ДО:

- установить соответствие качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Задачи ВСОКО ДО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

Принципы ВСОКО ДО:

- Приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО ДО на принятие управленческих решений
- Принцип открытости, прозрачности процедуры оценки качества образования – участие в оценке качества образования сотрудников ДОУ, родительской общественности; информирование участников образовательных отношений об итогах оценки качества образования в ДОУ

Принципы ВСОКО ДО

- Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования в Учреждении
- Принцип рефлексивности — включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели

Принципы ВСОКО ДО

- Принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления
- Принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей

Принципы ВСОКО ДО

- Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей
- Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении оценки качества образования в дошкольном учреждении

Объекты обследования ВСОКО ДО

- образовательная деятельность
- система управления ДОО
- качество подготовки воспитанников ДОО
- организация учебного (образовательного) процесса в ДОО
- материально – техническая база ДОО
- кадровое обеспечение ДОО
- учебно–методическое, библиотечно–информационное обеспечение
- функционирование ВСОКО в ДОО
- показатели, характеризующие деятельность ДОО

Источники данных

- образовательная статистика
- социологические опросы
- мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса
- отчеты педагогических работников учреждения
- практическая деятельность педагогических работников, посещение режимных моментов, организованной образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, родителями
- анализ документации

Этапы проведение ВСОКО ДО

1 этап нормативно-установочный

- Определение основных показателей, инструментария
- Определение ответственных лиц
- Подготовка приказа о сроках проведения

2 этап информационно- диагностический

- Сбор информации при помощи подобранных методик

3 этап аналитический

- Анализ полученных результатов
- Сопоставление результатов с нормативными показателями
- Установление причин отклонения, оценка рисков

4 этап итоговый, прогностический

- Разработка стратегии коррекционно – развивающей работы
- Предъявление полученных результатов на уровень Совета Учреждения

5 этап документарный

- Подготовка документации по итогам анализа полученных данных ВСОКО ДО
- Доведение результатов до сведения коллектива ОО, Учредителя, родителей

Нормативная база ВСОКО ДО

Законодательные документы

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»

Документы Правительства Российской Федерации

- Приказ правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

Нормативная база ВСОКО ДО

Документы Минтруда России

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Документы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23.06.2013 г. № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности». Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО».
- Приказ МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 № 35837).

Нормативная база ВСОКО ДО

Региональные документы

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013).
- Постановление Правительства Челябинской области от №338-П (ред. от 30.09.2015) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы» (вместе с «Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области на 2014-2017 годы»).
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 № 01/ 4732 «Об организации мониторинга системы образования в Челябинской области».
- Методические рекомендации «О внутренней системе оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области» (приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области № 03/5697)
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/ 3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области».
- Региональная модель оценки качества общего образования (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22 декабря 2016 г. № 03-02/11974)