# Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 478 г. Челябинска»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ул. Чичерина, д. 4, г. Челябинск, 454100 тел: (351) 794-09-11, 795-75-07

Отчет о результатах

реализации Программы развития

За период реализации Программы развития Учреждения в 2022 - 2023 гг. продолжалась реализация проектов, через годовые задачи:

1. Развитие профессиональных объединений.

2. Создание информационной образовательной среды в ДОУ.

Первая годовая задача «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста с использованием ИКТ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание управленческой деятельности  | Сроки  | Ответственные, исполнители | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Анализ уровня компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников | Сентябрь | Старший воспитательРомашина Е.В. | Анкеты, информационная справкаПапка № 05-15(родители) |
| 2 | МО педагогов по развитию речи | Сентябрь | Афанасьева О.А. | План, материалы, информационная справкаПапка № 05-2-2 |
| 3 | Анализ предметно – развивающей среды по речевому развитию детей, книжных уголков (самопрезентация) | Сентябрь | Афанасьева О.А., учитель-логопед | Справка, материалы самоанализаПапка № 05-6-1 |
| 4 | Консультации на сайте, блогах Учреждения:«Дидактические игры по развитию речи в детском саду и дома»  | Октябрь | Годзелых Я.С. | Электронная папка для педагогов <https://cloud.mail.ru/public/xK5Z/9RPwWeXnj>  |
| 5 | Мастер-класс с использованием ИКТ: «Особенности речевого развития детей дошкольного возраста» 2. «Дидактические игры в работе по развитию речи дошкольников». 3. «Использование ИКТ в работе по развитию речи дошкольников».4. Развитие речи в различных видах детской деятельности | Октябрь-Ноябрь | Теплякова О.А.Афанасьева О.А.Исмагилова Д.Г.Круглая М.И.Вилль Р.М.Ашмарина Г.А. | Материалы консультацииПапка № 05 - 8 |
| 6 | Контроль образовательной деятельности по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста  | Ноябрь | Старший воспитатель,молоды**е** педагоги | Справки по результатам контроля информационной среды Папка № 05-6-1 |
| 7 | Онлайн-трансляция образовательной деятельности по развитию речи дошкольников педагогами-стажистами для родителей и педагогов Учреждения  | Ноябрь | Круглая М.И.Мустафина Р.З.Годзелых Я.С.Каменева Л.М.Сычугова Н.Н.Исмагилова Д.Г.Афанасьева О.А.Теплякова О.А.Штельвак Т.С.Шайдулина Л.Н. | Электронная папка <https://mega.nz/folder/NYkVkAbI#mwEBoAQaIuBN-0Wzr7MbFQ> |
| 8 | Методическая неделя:1. Работа по формированию фонематического восприятия с детьми дошкольного возраста (Афанасьева О.А., Годзелых Я.С.)2. Игровые приёмы при обучении грамоте детей дошкольного возраста (Исмагилова Д.Г., Штельвак Т.С.)3. Составление описательного рассказа по схеме (Теплякова О.А.)4. Развитие связной речи дошкольников через игровую деятельность (Здоровец Е.А., Круглая М.И.)5. Использование приемов мнемотехники в развитие связной речи у дошкольников (Сычугова Н.Н.)6. Утренний круг (Пушкарева А.А.)7. Приемы формирования у детей навыков связного рассказа (Мустафина Р.З., Шайдулина Л.Н.) | Февраль | Старший воспитатель | Материалы консультацииПапка № 05 – 4-1 |
| 9 | Курсы повышения квалификации | По графику | Старший воспитатель | Сертификаты о прохождении курсов |
|  | Пополнение электронной папки по развитию речи для педагогов:* методические рекомендации
* авторские разработки
 | В течение года | Старший воспитательПушкарева А.А. | <https://mdoukur.wixsite.com/my-site> (методический кабинет)[**https://mega.nz/chat**](https://mega.nz/chat)(ссылка на диск по развитию речи) |
|  | Контроль предметно – развивающей среды по речевому развитию детей, книжных уголков | Февраль | Старший воспитательРомашина Е.В. | Справки по результатам контроля информационной среды Папка № 05-6-1 |
|  | Педсовет | Февраль | Старший воспитательРомашина Е.В. | Протокол Педагогического совета, материалы Папка № 05 – 2-4 |

РЕЗЮМЕ: Первая годовая задача реализована на достаточном уровне. С целью развития повышения качества образования по развитию речи с использованием ИКТ в Учреждении имеются современные системно-организующие подходы к развитию образовательной среды.

 Анализируя объем и содержание использования ИКТ по развитию речи в Учреждения отмечаем, что педагогами рационально используются разные средства ИКТ в образовательной деятельности, для планирования, организации взаимодействия с детьми и их семьями, распространения и обмена опытом:

* для осуществления образовательного процесса педагоги стали активнее использовать имеющееся в Учреждении материально-технического оснащение (ноутбуки, Смарт ТВ, проекторы), которое по мере возможности продолжает пополнятся;
* ИКТ в образовательной деятельности с детьми по развитию речи применяется с учётом требований действующего СанПиН;
* не все педагоги владеют компетенциями использования ИКТ в своей профессиональной деятельности (в Учреждении работают 30% молодые специалисты, стаж менее 2 лет);
* для молодых педагогов организовано методическое сопровождение, оказание практической помощи при использовании ИКТ в работе с детьми (консультации, памятки, мастер-классы, практикумы, просмотры образовательной деятельности с ИКТ у педагогов-стажистов и др.) в форме наставничества, через «Школу молодого педагога»;
* для использования в образовательной деятельности с детьми по развитию речи создан и активно пополняется электронный банк информации (электронные папки с презентациями, играми, консультациями, планированием, видео образовательной деятельности и др.), виртуальный методический кабинет на сайте Учреждения;
* педагоги используют ИКТ в методической работе по развитию речи детей: презентации для проведения мастер-классов и консультаций; наполнение электронных папок; участие в работе педагогических сообществ;
* педагогами используются ИКТ в деятельности с детьми по развитию речи: презентации для организации занятия со всей группой - организационный момент, физкультминутки, мотивация на деятельность; использование интерактивных игр в индивидуальной работе с детьми; как демонстрационный материал.

 Недостатки использования ИКТ в деятельности Учреждения (не все педагоги регулярно используют средства ИКТ для организации образовательной деятельности с детьми по развитию речи; недостаточно эффективно ИКТ используется в работе с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей - только педагоги в группах № 2, 3, 10, 11, 12 используют ИКТ для индивидуализации образовательной деятельности с детьми; в группах созданы групповые блоги, но в группах № 4, 5, 8, 9 работа ведется формально – не регулярно, не информативно и не интересно) определяют необходимость продолжения управления процессом регулярного использования созданной в Учреждении информационно-коммуникационной среды в образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Вторая годовая задача «Повышение эффективности работы профессиональных объединений педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды и содержание управленческой деятельности  | Сроки  | Ответственные, исполнители | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Создание объединений педагогов1. ППк;
2. Аттестационная комиссия;

3. Методические объединения: 1) «Групп компенсирующей направленности для детей с ТНР», 2) реализация Программы по патриотическому воспитанию «Маленькие жители большого города» 3) Инновационная площадка «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров» (профориентационная деятельность)4) Школа молодого педагога4. Центры по образовательным областям: художественно-эстетический, речевого и литературно - художественного развития, музыкального развития, краеведения, экологический, питания и дежурства, театрализованной деятельности, конструктивного развития, работа с ИКТ.5. Инициативные группы:«Оформление фасада Учреждения к Новому году», конкурсы, акции | Сентябрь | РуководителиРомашина Е.В.Ромашина Е.В.Здоровец Е.А.Афанасьева О.А.Ромашина Е.В.Теплякова О.А.Круглая М.И.Ашмарина Г.А.Афанасьева О.А.Вилль Р.М.Годзелых Я.С.Штельвак Т.С.Сычугова Н.Н.Мустафина Р.З.Теплякова О.А. | Материалы, приказыПапка 05-6-1от 31.08.2022 № 157-Уот 31.08.2022 № 156-МатериалыПрограммаМатериалыМатериалыМатериалы |
| 2 | Формирование нормативно-правовой базы | Сентябрь | Старший воспитатель | Своевременное обновление нормативно-правовой базы |
| 3 | Планирование работы на учебный год | Сентябрь | Руководители, члены объединений | Планы |
| 4 | Заседание объединений педагогов(методических объединений) | Ежеквартально | Руководители | Протоколызаседаний |
| 5 | Мероприятия в соответствии с планами объединений педагогов | В течение года | Руководители | Материалы  |
| 7 | Отчет о деятельности объединений педагогов | Апрель | Руководители | ОтчетыПапки № 05-4-105-6-1  |
| 8 | Педагогический совет«Оценка эффективности деятельности профессиональных объединений педагогов в Учреждении в 2022-2023 учебном году» | Апрель | Старший воспитательРомашина Е.В. | Протокол Педсовета, материалыПапка 05-2-4 |

РЕЗЮМЕ: Вторая годовая задача реализована на достаточном уровне. Для реализации потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии и совершенствованию педагогического мастерства в 2022 - 2023 учебном году в Учреждении работали следующие профессиональные объединения: Педагогический совет, Психолого-педагогический консилиум (ППк), Аттестационная комиссия, «Школа молодого педагога», Творческие группы («Внедрение инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», «Внедрение в деятельность Учреждения ООП ДО и АООП ДО в новой редакции (Программа по патриотическому воспитанию)», Проведение процедуры ВСОКО ДО в Учреждении за 2022 год), инициативные группы для участия в конкурсах разного уровня (муниципального, районного и городского) и реализации проектов, группы по оснащению РППС. Профессиональные объединения имеют нормативно-правовую базу, план работы и отчетность, создаются для решения актуальных задач образовательной деятельности и способствуют:

* организации образовательной деятельности в Учреждении в соответствии с нормативно-правовой основой образования в российской Федерации, своевременное внесение изменений;
* эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений в дальнейшем повышении качества образования в Учреждении;
* развитию познавательной и творческой активности детей;
* адаптации молодых и вновь прибывших педагогов к условиям работы в Учреждении, положительной динамике в росте педагогического мастерства;
* реализации возможностей и творческого потенциала педагогов;
* активному участию родителей (законных представителей) в жизни группы и Учреждения.

Эффективность работы профессиональных объединений в 2022 - 2023 учебном году, изменения нормативно-правовой основы образования (внесение в ООП ДО и АООП ДО профориентационной деятельности и патриотического воспитания), изменения в кадровом составе приход на работу молодых и новых педагогов, вызвало необходимость в 2023 - 2024 учебном году продолжить работу уже имеющихся профессиональных объединений и создания, новых для решения актуальных задач образовательной деятельности Учреждения (выявление затруднений в осуществлении педагогической деятельности и оказания помощи в их преодолении, удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании, оказание помощи при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, вовлечение педагогов в самостоятельную научно-исследовательскую деятельность).