Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 478 г. Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО ДО) в МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее Учреждение).

**Цель контроля:** Оценивание эффективности функционирования ВСОКО в Учреждении.

**Методы контроля:** изучение документации (положение о ВСОКО ДО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

**Сроки проведения контроля:** март 2025 года.

**Задача:** установить эффективность управления ВСОКО в Учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Примечания |
| 1. В Учреждении созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: | | | |
| 1.1. Определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к ВСОКО | соответствие (+)/  несоответствие (-) | **+** | Приказом «О проведении процедуры  самообследования в МАДОУ «ДС № 478  г. Челябинска» от 30.01.2025 № 23-У  утверждена  комиссия по  организации и проведению процедуры  самообследования |
| 1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | соответствие (+) / несоответствие (-) | **+** | На заседании комиссии по  организации и проведению процедуры  самообследованияоп ределены  компетенции каждого члена, а так же круг сотрудников, привлеченных к ВСОКО ДО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3. Ежегодно на заседании Педагогического совета и Совета ДОУ представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | На заседаниях Педагогического совета и Совета ДОУ ежегодно представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования в Учреждении (протоколы заседаний) |
| 1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | Приказом «О проведении процедуры  самообследования в МАДОУ «ДС № 478  г. Челябинска» от 30.01.2025 № 23-У  утвержден план  действий по  подготовке и проведению процедуры  самообследования |
| 2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в Учреждении: | | | |
| 2.1. Разработано Положение о ВСОКО в Учреждении | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** | Положение о ВСОКО ДО разработано Творческой группой, принято на заседании Педагогического совета (протокол) и утверждено приказом заведующего Учреждения (приказ  № 139-У от 31.08.2023**)** |
| 2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении и приложения к ним | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении разработаны  локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО и приложения к ним |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены на официальном сайте Учреждения ([http://www.ds-](http://www.ds-478.ucoz.ru/)  [478.ucoz.ru](http://www.ds-478.ucoz.ru/)) |
| 2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в Учреждении | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** | Приказ «О  проведении процедуры  самообследования в МАДОУ «ДС № 478  г. Челябинска» от 30.01.2025 № 23-У |
| 2.5. Составлен отчет по результатам самообследования | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** | Отчет по результатам самообследования составлен комиссией по организации и проведению процедуры  самообследования на основе аналитической  деятельности |
| 2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте Учреждения в сети Интернет | наличие (+) / отсутствие (-) | **+** | Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте Учреждения в сети Интернет ([http://www.ds-](http://www.ds-478.ucoz.ru/) [478.ucoz.ru](http://www.ds-478.ucoz.ru/)) до  20.04.2025 года. |
| **Итоговая оценка по задаче № 1** | 3 балла | | |

**Задача 2:** установить эффективность инструментального обеспечения ВСОКО в Учреждении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Единица  измерения | Оценка  (+/-) | Примечания |
| 1. В Учреждении сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике  развития образовательной системы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. В Учреждении используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении используется  соответствующее программное обеспечение:  нормативно-правовая база и инструментарий ВСОКО ДО, АИС «Мониторинг», ИСУ «Сетевой город. Образование» |
| 1. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:    * контроль    * самообследование    * диагностика    * экспертиза    * самоанализ   -анкетирование   * + другие | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | Инструментарий оценки качества образования: контроль (аналитические справки), самообследование, мониторинг (сводные таблицы, карты  развития ребенка), результаты диагностики, результаты экспертизы, самоанализ, анкетирование родителей и сотрудников, рекомендации и методики наблюдений за детьми |
| 4. В Учреждении создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников, по результатам  мониторинга и диагностики  составляется карты индивидуального  развития детей |
| 5. В Учреждении создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной  компетентности педагогических работников | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В комплект измерительных материалов для оценки профессиональной  деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников: самоанализ, анкетирование, персонифицированные программы, аттестация, повышение квалификации, распространение педагогического опыта, участие в  профессиональных сообществах, контроль с последующей аналитикой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. В Учреждении создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ОП ДО и АОП ДО, в т.ч.  развивающей предметно- пространственной среды | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ОП ДО и АОП ДО: контроль с  последующей аналитикой, самоанализ, мониторинг,  анкетирование |
| 7. В Учреждении разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности) | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования: анкетирование, контроль с аналитикой, отчетность |
| 8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне Учреждения | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | В Учреждении используются технологии анализа  результатов оценки качества образования: контроль, диагностика, социальная адаптация выпускников, мониторинг |
| 9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования  на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования | соответствие (+)/  несоответствие (-) | **+** | Информация о качестве образования предоставляется на всех уровнях |
| 10. Сформированы информационно- аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения) | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | По результатам оценки качества образования сформированы анализ работы Учреждения за 2023-2024 учебный год, материалы самоанализа размещены на официальном сайте  Учреждения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. Ежегодно на заседании Педагогического совета представляется информация о результатах самообследования | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | Коллектив Учреждения  ознакомлен с информационно- аналитическими материалами на итоговом Педагогическом совете (протоколы) |
| 12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в Учреждении | соответствие (+)/ несоответствие (-) | **+** | По результатам ВСОКО  администрацией Учреждения принимаются управленческие  решения по  повышению качества образования |
| **Итоговая оценка по задаче № 2** | 3 балла | | |

**Резюме:** Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» обеспечивается на высоком уровне.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён и включает в себя представителей администрации Учреждения, педагогического совета, методических объединений педагогов. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении, а именно.

В Учреждении сформирована система мониторинга качества образования, используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования. Методики оценки качества образования в Учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения).

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте Учреждения не позднее

20 апреля текущего года.

Дата 28.03.2025г

Старший воспитатель Е.В. Ромашина