

Организационная структура ВСОКО
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»



Организационная структура ВСОКО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Учреждения;
- творческую группу по проведению мониторинга;
- Педагогический совет.

Творческая группа по проведению мониторинга создается на основании приказа заведующего. В состав творческой группы по проведению мониторинга входит 4 человека: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед высшей категории и воспитатель высшей категории по решению педагогического совета.

Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним;
- утверждает их приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Творческая группа по проведению мониторинга:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в Учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП ДО И АОП ДО в Учреждении контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки членов творческой группы по проведению мониторинга к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование деятельности);
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в разработке критериев инструментария оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- проводит экспертизу Учреждения по оценке качества образования, уровня развития воспитанников и формируют предложения по совершенствованию процесса образования;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

Педагогический совет:

- принимает участие в обсуждении системы показателей (критериев) ВСОКО;
- вносит дополнения и изменения в настоящее Положение;
- заслушивает аналитические материалы, результаты оценки качества образования.