

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

А.В. Перель
Приказ от 28.08.2025 № 145 - У

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2025 – 2026 учебный год
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

*Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.
Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.*

«...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

«...Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Учебный план, документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам в течение всего срока обучения.

Учебный план, как правило, включает 3 части: график учебного процесса – периоды теоретических занятий, учебной и производственной практики, экзаменационных (или лабораторно-экзаменационных) сессий, дипломной работы (или дипломного проектирования), каникул и их чередования в течение всего срока обучения; сводные данные по бюджету времени – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения; план учебного процесса – перечень обязательных, альтернативных и факультативных дисциплин с указанием объёма каждой из них в академических часах и распределения этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи экзаменов, зачётов и курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на лекции, семинары, лабораторные работы и упражнения по каждому предмету. В 3-й части Учебного плана могут быть указаны специализации с соответствующими перечнями изучаемых дисциплин.

1. МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее Учреждение) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам Учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН).

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

1) Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью; экспериментирование; экскурсии; труд в природе и на участке; подвижные игры большой подвижности, малой подвижности; самостоятельную игровую деятельность; экскурсии; сюжетно-ролевые игры; игры с выносным материалом; индивидуальную работу.

2) Игры: сюжетно-ролевые; развивающие, дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

3) Дежурство детей по столовой, на занятиях.

4) Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

5) Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

6) Экспериментирование.

7) Проектная деятельность.

8) Чтение художественной литературы. Беседы.

9) Театрализованная деятельность.

10) Работа в уголках «Я сам», «Мое настроение».

11) Самостоятельная творческая деятельность.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) инструкторами по гигиеническому воспитанию, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов;
- для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от полутора до трех лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Формы двигательной деятельности в Учреждении: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и др.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет оздоровительно-воспитательная деятельность составляет 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» осуществляется 2 раза в неделю.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы Учреждения, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»
на 2025 - 2026 учебный год (холодный период)

Возрастная группа	Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика, дежурство	Подготовка к завтраку, завтрак	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка и проведение образовательной деятельности Второй завтрак	Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	Подготовка к обеду, обед	Дневной сон	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	Подготовка и проведение образовательной деятельности/ самостоятельная деятельность, усиленный полдник	Чтение художественной литературы, самостоятельная и индивидуальная деятельность	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность, уход детей домой
Вторая группа раннего возраста № 5 (1,6 - 3 лет)	7:00-8:00	8:00 – 8:30	8:30 – 9:40	9:40 – 11:20	11:20 - 12:00	12:00 – 15:00	15:00 - 15:20	15:20 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Первая младшая № 4 (2 - 3 лет)	7:00-8:00	8:00 – 8:30	8:30 – 9:40	9:40 – 11:20	11:20 - 12:00	12:00 – 15:00	15:00 - 15:20	15:20 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Вторая младшая группа № 10 (3 - 4 лет)	7:00-8:20	8:20 – 8:40	8:40 – 9:45	9:45 – 11:45	11:45 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:30	15:30 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Вторая младшая группа № 12 (3 - 4 лет)	7:00-8:20	8:20 – 8:40	8:40 – 9:45	9:45 – 11:45	11:45 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:30	15:30 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Средняя группа № 6 (4 - 5 лет)	7:00-8:25	8:25 – 8:55	8:55 – 10:00 (ЧТ 11:40-12:00)	10:00 – 12:00 ЧТ 10:00 - 11:40	12:00 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 -16:00	16:00 -16:40	16:40 – 19:00
Старшая группа № 9 (4 -6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (ПТ 11:45 - 12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10 ПТ 10:15 - 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
Старшая группа № 11 (4 -6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (СР 11:45 - 12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10 СР 10:15 - 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
Подготовительная к школе группа № 8 (6 -7 лет)	7:00 - 8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ПТ 11:50 - 12:20 на открытом воздухе)	11:05 - 12:20 ПТ 10:30 - 12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00
Смешанная группа компенсирующей направленности № 1 (3 – 5 лет)	7:00-8:25	8:25 – 8:55	8:55 – 10:00 (СР 11:40-12:00)	10:00 - 12:00 СР 10:00 - 11:40	12:00 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 -16:00	16:00 -16:40	16:40 – 19:00
Старшая группа компенсирующей направленности № 2 (5 – 6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (ПТ 11:45-12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10 ПТ 10:15 - 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
Старшая группа компенсирующей направленности № 3 (5 – 6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (ЧТ 11:45-12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10 ЧТ 10:15 - 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7 (6 – 7 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ПТ 11:50 - 12:20 на свежем воздухе)	11:05 - 12:20 ПН 10:30-12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая группа раннего возраста группа № 5

(1,6 - 3 лет)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 - 8:30
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 - 9:10
	9:20 - 9:30
Второй завтрак	9:30 - 9:40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:40 - 11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20 - 12:00
Дневной сон	12:00 - 15:00
Постепенный подъем	15:00 - 15:20
Образовательная деятельность	15:20 - 15:30
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:30 - 16:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16:00 – 16:40
Подготовка к прогулке прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 – 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30 – 20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ
Первая младшая группа № 4
(2 – 3 лет)
2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:30
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 - 9:10
	9:20 - 9:30
Второй завтрак	9:30 - 9:40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:40 - 11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20 - 12:00
Дневной сон	12:00 - 15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Образовательная деятельность	15:20 – 15:30
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:30 - 16:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 – 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая младшая группа № 10

(3 - 4 года)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 - 8:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8:40 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 9:45
Второй завтрак	9:45 - 9:55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:55 - 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 - 12:30
Дневной сон	12:30 - 15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Чтение художественной литературы	15:20 - 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Самостоятельная деятельность, игры	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:00 - 16:40 16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:00-19:30 19:30-20:30 20:30-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
Вторая младшая группа № 12
(3 - 4 года)
2025 - 2026 учебный год
Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 - 8:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8:40 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 9:45
Второй завтрак	9:45 - 9:55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:55 - 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 - 12:30
Дневной сон	12:30 - 15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Чтение художественной литературы	15:20 - 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Самостоятельная деятельность, игры	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:00 - 16:40 16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:00-19:30 19:30-20:30 20:30-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
Средняя группа № 6
(4 - 5 лет)
2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 9:55
Образовательная деятельность (физическое развитие)	(ЧТ) 11:40 – 12:00)
Второй завтрак	9:55 -10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:00 - 12:00 (ЧТ 10:00 – 11:40)
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:15
Чтение художественной литературы	15:15 – 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:45
Подготовка ко сну, ночной сон	20:45-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа № 9
(5 - 6 лет)
2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе	(ПТ 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (ПТ 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа № 11
(5 - 6 лет)
2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(СР 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (СР 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа № 8

(6 - 7 лет)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПТ 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ПТ 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 1

(3 - 5 лет)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 9:50
Образовательная деятельность (физическое развитие)	(СР 11:40 – 12:00)
Второй завтрак	9:50 -10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:00 - 12:00 (СР 10:00 – 11:40)
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:15
Чтение художественной литературы	15:15 – 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:45
Подготовка ко сну, ночной сон	20:45-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 2

(5 - 6 лет)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПТ 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (ПТ 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ

Старшая группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 3

(5 - 6 лет)

2025 - 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 9:00
Образовательная деятельность	9:00 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ЧТ 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (ЧТ 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 7
(6 - 7 лет)

2025 – 2026 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПТ 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ПТ 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОРГАНИЗУЕМЫЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
на 2025 – 2026 учебный год**

Вид образовательной деятельности		Возрастные группы								
		6 - 7 лет		5 - 6 лет		4 – 5 лет		3 - 4 лет	2 - 3 лет	1,6 – 3 лет
			ГКН*		ГКН*		ГКН*			
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»									
Физическое развитие		2 (+ 1) **		2 (+ 1) **		3	3	3	2	2
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»									
Сенсорика									1	1
Расширение кругозора		1	1	1	1	1	1	1	1	1
ФЭМП		2	2	2	2	1	1	1		
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»									
Речевое развитие		3	5	1	2	1	1	1		
Чтение художественной литературы									1	1
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность, музыкальная деятельность)									
Рисование		1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
Лепка		1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1
Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Музыка		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня		Допускается по 1 занятию в день								
Всего		14	15	12	13	10	10	10	10	10

Примечания:

*ГКН – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Одно занятие по физическому развитию на открытом воздухе

*** Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» - проводится в совместной деятельности и режимных моментах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

к приказу от 28.08.2025 № 145 – У

	Группа № 5 Вторая группа раннего возраста (1,6 - 3 лет)	Группа № 4 Первая младшая (2 - 3 лет)	Группа № 10 Вторая младшая (3 - 4 лет)	Группа № 12 Вторая младшая (3 - 4 лет)	Группа № 6 Средняя (4 - 5 лет)	Группа № 9 Старшая группа (5 - 6 лет)	Группа № 11 Старшая группа (5 - 6 лет)	Группа № 8 Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	Группа № 1 Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (3 - 5 лет)	Группа № 2 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5 - 6 лет)	Группа № 3 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5 - 6 лет)	Группа № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6 - 7 лет)
Програм мы	– Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»								– Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»			
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:15 «Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:45	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:55 – 10:20	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Художественно- эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:30 - 11:00	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25 Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:55 - 10:20	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 - 10:20	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 «Художественно- эстетическое развитие» Музыка 10:30 – 11:00
	«Художественно- эстетическое развитие» Музыка 15:20 – 15:30	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – физ. зал 2 под - группа				Физическое развитие 15:40 – 16:05				«Художественно- эстетическое развитие» Музыка 15:40 – 16:05	Художественно- эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:40 – 16:05	
Вторник	«Познавательное развитие» сенсорика 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» сенсорика 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:15 «Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:45	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 - 10:20	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 - 10:20	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 «Художественно- эстетическое развитие» Музыка 10:30 – 11:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Речевое развитие» 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Художественно- эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:25 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:35 – 10:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:30 - 11:00
	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – физ. зал 2 под - группа	«Художественно- эстетическое развитие» Музыка 15:20-15:30					Художественно- эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:40 – 16:05			Физическое развитие 15:40 – 16:05	Художественно- эстетическое развитие» Музыка 15:40 – 16:05	

Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	Физическое развитие 9:00 - 9:15 «Речевое развитие» 9:25 – 9:40	«Речевое развитие» 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:25 - 9:40	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:30 – 9:50	«Речевое развитие» 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:50 - 10:15	«Речевое развитие» 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:30 - 11:00	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:20 Физическое развитие 11:40 - 12:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:20 – 10:50
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.20-15:30	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – группа 2 под - физ. зал				«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:40 – 16:05			«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 15:40 – 16:05	Физическое развитие 15:40 – 16:05		
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:15 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:25 – 9:40	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Речевое развитие» 9:00 – 9:20 Физическое развитие 11:40 - 12:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:35 – 10:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:50 – 10:20 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:30 – 11:00	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 - 10:20	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Физическое развитие 10:30 - 11:00
	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – группа 2 под - физ. зал	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.20-15.30				«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15:40 – 16:05	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:40 – 16:05					«Речевое развитие» 15:30 – 16:00
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:15 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:45	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:35 – 9:55	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 - 10:20	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:30 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 - 12:20	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:30 – 9:50	Речевое развитие» 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	Речевое развитие» 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:55 – 10:20	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:40 – 10:10 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 – 12:20
	Речевое развитие» Чтение художественной литературы 15:30-15:40	Речевое развитие» Чтение художественной литературы 15:30-15:40										
Итого ОД в неделю	10 (10 мин)	10 (10 мин)	10 (15 мин)	10 (15 мин/)	10 (20 мин)	12 (25 мин)	12 (25 мин)	14 (30 мин)	10 (20 мин)	13 (25 мин)	13 (25 мин)	15 (30 мин)
Норма времени	20 мин	20 мин	30 мин	30 мин	40 мин	50/75 мин	50/75 мин	90 мин	40 мин	50/75 мин	50/75 мин	90 мин

[illegible]

на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

к приказу от 28.08.2025 № 145 – У

[illegible]

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

Г Р А Ф И К
ПРОВЕДЕНИЯ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА
на 2025 – 2026 учебный год

с 1 по 15 числа каждого месяца			
<i>Спортивный зал</i>		<i>Музыкальный зал</i>	
№ группы	Длительность зарядки	№ группы	Длительность зарядки
Смешанная группа (3 – 4 лет) № 10 Смешанная группа (3 – 5 лет) № 1	15:00 – 15:05	Смешанная группа (3 – 4 лет) № 12 Смешанная группа (4 – 5 лет) № 6	15:00 – 15:05
Старшая группа (5 – 6 лет) № 2 Старшая группа (5 – 6 лет) № 3	15:10 – 15:15	Старшая группа (5 – 6 лет) № 11 Старшая группа (5 – 6 лет) № 9	15:10 – 15:15
Подготовительная к школе группа № 8	15:20 – 15:25	Подготовительная к школе группа № 7	15:20 – 15:25
с 16 по 31 числа каждого месяца			
Смешанная группа (3 – 4 лет) № 12 Смешанная группа (4 – 5 лет) № 6	15:00 – 15:05	Смешанная группа (3 – 4 лет) № 10 Смешанная группа (3 – 5 лет) № 1	15:00 – 15:05
Старшая группа (5 – 6 лет) № 11 Старшая группа (5 – 6 лет) № 9	15:10 – 15:15	Старшая группа (5 – 6 лет) № 2 Старшая группа (5 – 6 лет) № 3	15:10 – 15:15
Подготовительная к школе группа № 7	15:20 – 15:25	Подготовительная к школе группа № 8	15:20 – 15:25

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
на 2025 – 2026 учебный год

с 1 по 15 число каждого месяца			
<i>Спортивный зал</i>		<i>Музыкальный зал</i>	
№ группы	Время проведения	№ группы	Время проведения
Старшая группа (5 – 6 лет) № 2 Старшая группа (5 – 6 лет) № 3	8:00 - 8:10	Старшая группа (5 – 6 лет) № 11 Старшая группа (5 – 6 лет) № 9	8:00 - 8:10
Подготовительная к школе группа № 8	8:20 – 8:30	Подготовительные к школе группы № 7	8:20 – 8:30
с 16 по 31 число каждого месяца			
Старшая группа (5 – 6 лет) № 11 Старшая группа (5 – 6 лет) № 9	8:00 - 8:10	Старшая группа (5 – 6 лет) № 2 Старшая группа (5 – 6 лет) № 3	8:00 - 8:10
Подготовительные к школе группы № 7	8:20 – 8:30	Подготовительная к школе группа № 8	8:20 – 8:30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Первая младшая группа № 4
(2 - 3 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Физическое развитие» 1 подгруппа – физкультурный зал 2 подгруппа - группа	15:20 – 15:30
Вторник	«Познавательное развитие» Сенсорика	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Физическое развитие» 1 подгруппа – группа 2 подгруппа – физкультурный зал	15:20 – 15:30
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Речевое развитие» Чтение художественной литературы	15:30 – 15:40

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Вторая группа раннего возраста № 5 (1,6 – 3 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Вторник	«Познавательное развитие» Сенсорика	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	Физическое развитие 1 подгруппа – физкультурный зал 2 подгруппа - группа	15:20 – 15:30
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	Физическое развитие 1 подгруппа – группа 2 подгруппа – физкультурный зал	15:20 – 15:30
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Речевое развитие» Чтение художественной литературы	15:30 – 15:40

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Вторая младшая группа № 10 (3 – 4 года)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:45
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45
Среда	Физическое развитие	9:00 – 9:15
	«Речевое развитие»	9:25 – 9:40
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:25 – 9:40
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Вторая младшая группа № 12 (3 – 4 года)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:45
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:25 – 9:40
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:45

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год
Средняя группа № 6 (4–5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:30 – 9:50
Вторник	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:30 – 9:50
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:30 – 9:50
Четверг	«Речевое развитие»	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	11:40 – 12:00
Пятница	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:35 – 9:55

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Старшая группа № 9 (5 – 6 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	15:40 – 16:05
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:55 – 10:20
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:50 – 10:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:40 – 16:05
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00– 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:40 – 16:05
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 -12:10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год
Старшая группа № 11 (5 – 6 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:55 – 10:20
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:55 – 10:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:40 – 16:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 – 12:10
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:40 – 16:05
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:55 – 10:20

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Подготовительная к школе группа № 8 (6 – 7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:30 – 11:00
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:30 – 11:00
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:30 – 11:00
Четверг	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:50 – 10:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:30 – 11:00
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:30
	«Физическое развитие» (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 1 (3 – 5 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:30 – 9:50
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Речевое развитие»	9:30 – 9:50
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	11:40 – 12:00
Четверг	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:30 – 9:50
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:30 – 9:50

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Старшая группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 2 (5 – 6 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:25
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:40 – 16:05
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:35 – 10:00
	Физическое развитие	15:40 – 16:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	15:40 – 16:05
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:55 – 10:20
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 -12:10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Старшая группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 3 (5 – 6 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:55 – 10:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:40 – 16:05
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:25
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:40 – 16:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:35 – 10:00
	Физическое развитие	15:40 – 16:05
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 -12:10
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:55 -10:20

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2025 - 2026 учебный год

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 7 (6 – 7 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:30 – 11:00
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	Физическое развитие»	10:30 – 11:00
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:20 – 10:50
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	Физическое развитие	10:30 – 11:00
	«Речевое развитие»	15:30 – 16:00
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:40 – 10:10
	«Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20

В структуру организации образовательного процесса включены такие компоненты как:

- 1) образовательная деятельность
- 2) образовательная деятельность в режимных моментах;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятию) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Схема по планированию совместной и самостоятельной деятельности по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО					
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.				
	Образовательная деятельность в режимных моментах				Образовательная деятельность в семье
Совместная деятельность	УТРО	ДНЕВНАЯ ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	
	Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.				Решение образовательных задач в семье
Индивидуальная работа	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития, и с детьми с высоким уровнем развития				
Самостоятельная деятельность	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде				

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей					
Образовательная деятельность	1. Область ОД осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. 2. Тема (тема недели). Методы активизации детей в ОД - игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 3. Задачи (обучающая, развивающая, воспитывающая).				
	Индивидуальная работа				
	Образовательная деятельность в режимных моментах				Образовательная деятельность
	УТРО	ДНЕВНАЯ ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	
Совместная деятельность	1. «Социально-коммуникативное развитие» - Труд 2. «Физическое развитие» Культурно-гигиенические навыки 3. «Социально-коммуникативное развитие» Игры на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы 4. «Физическое развитие» Работа в уголке «Мое настроение», «Я сам» 4. 1. «Социально-коммуникативное развитие» - Утренний круг 5. «Познание», Настольно-печатные игры 6. «Речевое развитие» Беседы	1. «Социально-коммуникативное развитие» - Наблюдение 2. «Физическое развитие» Подвижная игра большой подвижности(фронтально) 3. «Физическая культура» Подвижные игры малой подвижности (подгрупповые) 4. «Социально-коммуникативное развитие» - Труд в природе 5. «Социально-коммуникативное развитие» - Сюжетно-ролевая игра 6. «Познание» Экспериментирование 7. «Речевое развитие» Разговоры на личные темы	1. «Речевое развитие» Сюжетно-ролевая и театрализованная игра. 2. «Познание» Опыты с природным материалом 3. «Речевое развитие» Просмотр диафильмов. 4. «Речевое развитие» Игры на развитие мелкой моторики. 5. «Речевое развитие» Чтение, беседы, заучивание стихов. 6. «Художественно-эстетическое развитие» Знакомство с художественными альбомами. 7. «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Слушание музыки. 8. «Речевое развитие» Задания на развитие речи. 9. «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность» Подведение итогов дня Вечерний круг. 10. «Социально-коммуникативное развитие» - Хозяйственно-бытовой труд. 11. «Речевое развитие» Развлечение	1. «Социально-коммуникативное развитие» Наблюдение 2. «Физическое развитие» Подвижные игры (подгрупповые) 3. «Социально-коммуникативное развитие» Совместный труд 4. «Познание» Расширение представлений об окружающем мире	Решение образовательных задач в семье
Индивидуальная работа	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития	«Физическое развитие»	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития, и с детьми с высоким уровнем развития.		

Самостоятельная деятельность	1. «Познание» Развивающие игры 2. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно ролевая игра 3. «Познание» или «Речевое развитие» Дидактические игры 4. «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» Деятельность детей по интересам 5. «Физическое развитие» Физические упражнения 6. «Художественно-эстетическое развитие», Самостоятельная творческая деятельность 7. «Познание», Социально-коммуникативное развитие» Игры на развитие психических процессов	1. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2. «Физическое развитие» Подвижные игры 3. «Социально-коммуникативное развитие» Игры с выносным материалом.	1. «Художественно-эстетическое развитие», Конструирование 2. «Познание», «Речевое развитие» Дидактические игры 3. «Физическое развитие» Подвижные игры 4. «Речевое развитие», Настольный театр 5. «Художественно-эстетическое развитие», «Музыка» Слушание музыки 6. «Физическая культура» Физ. упражнения (в физкультурном уголке) 7. «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» Игры драматизации 8. «Художественно-эстетическое развитие», Самостоятельная творческая деятельность (уголок изодеятельности)	1. «Физическое развитие» Игры средней и малой подвижности 2. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 3. «Физическое развитие» Физические упражнения 4. «Социально-коммуникативное развитие» Игры с выносным материалом	
------------------------------	--	--	---	---	--

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарно-тематическое планирование

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»
4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»

3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - <i>тема определяется в соответствии с возрастом детей</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623625

Владелец Перель Анна Владимировна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025