

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

А.В. Перель
Приказ от 31.08.2023 № 139 -У



Положение

о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478г. Челябинска» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) Учреждения и является локальным нормативным актом Учреждения.

3. Положение определяет цели, задачи, концептуальные идеи, принципы формирования, объекты, основные направления, информационный фонд и регулирует организацию и проведение ВСОК ДО.

4. Срок данного Положения не ограничен и действует до принятия нового.

5. ВСОК ДО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом воспитанников, образовательными и воспитательными достижениями, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательной и образовательной деятельности всех субъектов (объектов) процесса.

6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7. ВСОК ДО осуществляется на основе методологических подходов: аксиологический, социокультурный, компетентностный подходы.

8. Участниками ВСОК ДО в Учреждении, как независимые субъекты оценки, являются администрация, педагоги, родители воспитанников (законные представители).

9. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

II. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

10. Цель установить соответствие качества дошкольного образования ФГОС ДО.

11. Задачи:

1) определить объект системы оценки качества, установить систему показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;

2) установить порядок и форму проведения оценки;

3) подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативные материалы, методик диагностики;

4) систематизировать информацию, повысить её доступность и обеспечить достоверность;

5) координировать деятельность всех субъектов ВСОКДО;

6) совершенствовать технологии информационно-аналитической деятельности;

7) выявлять изменения в сфере образования и факторы, вызвавшие их;

8) принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования;

9) привлекать общественность к оценке качества образования в Учреждении.

12. Функции:

- 1) получать сравнительные данные, выявлять динамику и факторы влияния на динамику качества образования;
- 2) определять и упорядочивать информацию о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- 3) координировать деятельность организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

13. Источники данных для оценки качества образования:

- 1) образовательная статистика;
- 2) социологические опросы;
- 3) мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;
- 4) отчеты педагогических работников Учреждения;
- 5) практическая деятельность педагогических работников, посещение режимных моментов, организованной образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, родителями;
- 6) анализ документации.

14. Основные принципы:

- 1) принцип приоритетности управления - нацеленность результатов ВСОКДО на принятие управленческого решения;
- 2) принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 3) принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- 4) принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- 5) принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- 6) принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- 7) повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- 8) принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- 9) принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 10) принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- 11) сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- 12) принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- 13) принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организация системы оценки качества образования

15. Для организации и проведения самообследования назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего Учреждением.

16. Проведение самообследования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

17. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКДО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

18. Реализация системы оценки качества образования:

- 1) определить и обосновать объект оценивания;
- 2) собрать данные;
- 3) структурировать базу данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- 4) обработать полученные данные;
- 5) анализировать и интерпретировать полученные данные;
- 6) подготовить документы по итогам анализа полученных данных;
- 7) распространить результаты ВСОКДО среди потребителей образовательной услуги.

19. Методы:

- 1) изучать представленные материалы самоанализа, нормативной правовой документации;
- 2) анализ программного, учебно-методического и кадрового обеспечения заявленной направленности образовательной программы;
- 3) наблюдение;
- 4) исследовать развивающую предметно-пространственную среду, условия, обеспечивающие максимальное удовлетворение запросов родителей воспитанников;
- 5) анализ планирования, результатов диагностики.

20. Процедуры:

- 1) экспертиза психолого-педагогических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее АОП ДО);
- 2) система стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным ориентирам;
- 3) система комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями;
- 5) определение динамики показателей здоровья детей;
- 6) определение динамики уровня адаптации детей раннего возраста;

7) определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг Учреждения.

21. Инструментом качества, призванного обеспечить измерение уровня достижений деятельности Учреждения, выступают критерии, представленные набором расчетных показателей, которые при необходимости корректируются и являются данными статистики.

22. ВСОК ДО проводится организацией ежегодно.

23. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Учреждением самостоятельно, согласовываются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

IV. Этапы системы оценки качества образования

24. Процесс состоит из 5 этапов

1) Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);

2) Второй этап - информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);

3) Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков);

4) Четвертый этап – итоговый – прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень Совета Учреждения);

5) Пятый этап - по итогам анализа полученных данных ВСОКДО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, учредителя, родителей (законных представителей).

25. Результаты ВСОК ДО Учреждения оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей ВСОК ДО.

26. Отчёт подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

27. ВСОКДО являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения.

V. Общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования

28. Придание гласности и открытости результатам ВСОК ДО осуществляется через предоставление информации:

1) основным потребителям;

2) средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением

3) размещение отчёта ВСОК ДО Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623625

Владелец Перель Анна Владимировна

Действителен с 10.12.2024 по 10.12.2025