## Анкета № 1 Изучение уровня соблюдения этических норм в управленческой деятельности

#### Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование работы управленческого персонала в нашей организации.

- ✓ внимательно прочитайте вопрос.
- ✓ выберите один вариант ответа, наиболее соответствующий вашему мнению

	мнению.
	Управленческий персонал:
1)	проявляет интерес и внимание к людям (сотрудникам, родителям); (да/нет)
2)	корректно даёт указания своим подчиненным; (да/нет)
3)	знает всех подчиненных по именам; (да/нет)
4)	в служебных отношениях развивает и поддерживает чувство личного достоинства каждого работника, инициативу и творческий подход к делу; (да/нет)
5)	умеет приветствовать людей; (да/нет)
6)	умеет слушать людей; (да/нет)
7)	должностные обязанности выполняет добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения; (да/нет)
8)	проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям, культурным особенностям различных этнических, социальных групп, способствующие межнациональному и межконфессиональному согласию; (да/нет)
9)	воздерживается от поведения, которое могло бы спровоцировать возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету учреждения; (да/нет)

Спасибо за ответы!

#### Анкета № 2

### Изучение психологического микроклимата в коллективе

От психологического климата в коллективе зависит как благополучие членов коллектива, так и их работоспособность. Данная анкета позволяет выявить, на сколько сотрудники довольны работой в коллективе. Анкетирование необходимо проводить анонимно. В зависимости от задач исследования, полученные результаты можно обсудить либо только с руководителями коллектива, либо со всеми его членами.

#### Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании, целью которого является совершенствование психологического климата и развитие деловых отношений в коллективе нашей организации. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать варианты ответов.
- ✓ выбрать один из них, наиболее соответствующий вашему мнению и поставить знак «+» напротив него.
- ✓ если ответ не предлагает вариантов, напишите свой ответ как можно полнее или, если Вы затрудняетесь, поставьте прочерк.

# 1. С каким из приведенных ниже утверждений Вы больше всего согласны?

- А) большинство из членов нашего коллектива хорошие, симпатичные мне люди
- Б) в нашем коллективе есть всякие люди
- В) меня многое не устраивает

#### 2. Вам нравится работать в нашем коллективе?

- А) да, меня все устраивает
- Б) не знаю, не задумывался над этим
- В) меня многое не устраивает

#### 3. Охарактеризуйте атмосферу, присущую коллективу.

- А) дружеская
- Б) атмосфера взаимного уважения
- В) деловая атмосфера
- Г) «каждый сам за себя»
- Д) нездоровая, нетоварищеская атмосфера

# 4. Как часто, Вы считаете, надо устраивать совместные праздники и вечера досуга?

- А) как можно чаще
- Б) 1-2 раза в год

В) я не люблю подобных мероприятий

# 5. Считаете ли вы, что было бы лучше, если бы члены нашего коллектива жили близко друг от друга?

- А) да, конечно
- Б) скорее да, чем нет
- В) не задумывалась над этим
- Г) скорее да, чем нет
- Д) нет
- 6. Вы бы сменили место работы, если бы представилась возможность? По какой причине?\_\_\_\_\_\_
- 7. Если бы Вы вынужден были поменять работу, стремились бы Вы к общению с членами нашего коллектива?
- А) да, конечно
- Б) затрудняюсь ответить
- В) нет
- 8. Как Вы считаете, что могло бы повлиять на большее сплочение нашего коллектива?
- А) проведение совместного отдыха
- Б) совместное решение производственных проблем
- В) совместное решение личных проблем
- Г) увеличение зарплаты
- 9. Какие качества членов нашего коллектива привлекают Вас больше всего?
- А) профессиональные
- Б) личные
- В) никакие

### 10.С кем из членов коллектива Вы общаетесь больше всего?

- А) я с удовольствием общаюсь со всеми
- Б) со всеми понемногу
- В) с теми, с кем непосредственно работаю
- Г) только с начальством по производственным вопросам
- Д) стараюсь свести общение со всеми к минимуму

#### 11. Как Вы считаете, легко ли новые люди вливаются в наш коллектив?

- А) достаточно легко
- Б) они долго держаться особняком
- В) не знаю, не задумывалась над этим

12.Могли бы вы дать достато	чно полну	о характе	оистику дел	ловых и
личностных качеств больц	<b>јинства ч</b> ле	енов колл	ектива?	
А) да				
Б) пожалуй, да				
В) не знаю, не задумывалась н	над этим			
Г) пожалуй, нет				
Д) нет				
13.Оцените сплоченность кол	ілектива на	ашего дет	ского сада	по 5-ти
бальной шкале. Min 1	2	3	4	5max
14.Как часто у Вас бывают ко коллектива?	нфликты с	кем-то из	членов нас	шего
А) никогда				
Б) редко, от случая к случаю				
В) с определенными людьми				
Г) стараюсь избегать людей, с	которыми	может воз	вникнуть ко	онфликт
Д) постоянно				
15.По денной шкале укажите	, пожалуй	ста, свой в	озраст.	
А) до 25 лет	•	•	•	
Б) 26-40 лет				
B) 41-55				
Г) старше 55 лет				
16.Укажите продолжительно	сть Вашей	работы в і	коллективе	<b>!.</b>
А) менее года		-		
Б) 1-3 года				
В) 4-10 лет				
Г) более 10 лет				
Спасибо за	участие в	анкетиров	ании!	

## Анкета № 3 «Активность педагогов в развитии образовательного процесса»

Ф.И.О.			
воспитателя			

## Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Для ответа на вопросы необходимо:

- ✓ внимательно прочитать перечень знаний и умений.
- ✓ выбрать наиболее соответствующую Вам степень выраженности данных знаний и умений и поставить знак «+» в нужной колонке.

№ п/п	Перечень знаний и умений	Степень выраженности				
11,11		Высокая	Достаточная	Средняя	Слабая	Отсут ствует
1.	Выберите степень выраженности ва	ших умениі	і, дающую возм	можность:		
	-Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте					
	- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации					
	-Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ					
	-Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника					
	-Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей					
	- Владеть ИКТ- компетентностями					
2.	Выберите степень выраженности Ва	ших знаниі	í:			
	-Специфики дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста					
	- Основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и личностного; основ дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания					

	06	I	I	1	
	- Общих закономерностей развития				
	ребенка в раннем и дошкольном				
	возрасте				
	- Особенностей становления и				
	развития детской деятельности в				
	раннем и дошкольном возрасте				
	- Основ теории физического,				
	познавательного и личностного				
	развития детей раннего и				
	дошкольного возраста				
	- Современных тенденций развития				
	дошкольного образования				
3.	Умение применять в работе ТСО и				
	ИКТ				
4.	Умение организовать детей на	 			
	занятиях и в свободной деятельности	 			
5.	Умение сотрудничать с детьми				
6.	Умение проявлять творчество в				
	деятельности и интерес к работе				
7.	Использование в работе новейших,		1		
''	передовых, новаторских методик				
8.	Умение приобщать детей к				
0.	творческой деятельности, помочь				
	каждому ребенку проявить себя				
9.	Умение снять напряжение и				
٦٠.	утомление детей, создать спокойную				
	атмосферу в группе				
10.	Умение выстроить партнерское				
10.	взаимодействия с родителями				
	(законными представителями) детей				
11	•				
11.	Умение поделиться опытом с				
	коллегами, своевременно прийти на				
10	помощь к ним				
12.	Знания и умения, дающие				
	возможность для увеличения				
	педагогической нагрузки (работа в				
	творческойгруппе, педагогическом				
4.5	клубе, руководство МО и т.д.)				
13.	Знания и умения, дающие				
	возможность для обобщения и				
	распространения педагогического				
<u></u>	опыта через СМИ (публикации)				
14.	Знания и умения, дающие				
	возможность для активного участия				
	в конкурсах разного уровня (ДОУ,				
	район, город, область)				
15.	Знания и умения, дающие				
	возможность для активного				
	взаимодействия с социальными				
	институтами разного уровня		<u> </u>		
	Проблемы, затруднения:	 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	1				

#### Анкета № 4

#### «Выявления способностей педагогов к развитию»

(автор: Белая К.Ю.)

#### Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие в исследовании. Отвечая на вопросы анкеты, поставьте, пожалуйста, баллы, соответствующие вашему мнению: Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

- 1 не соответствует действительности;
- 2 скорее не соответствует;
- 3 и да, и нет;
- 4 скорее соответствует, чем нет;
- 5 если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.

№ пп	Вопросы анкеты	Баллы от 1 до 5
1	Я стремлюсь изучить себя	
2	Я оставляю время для развития, как бы ни был занят делами	
3	Возникающие препятствия стимулируют мою активность	
4	Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя	
5	Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время	
6	Я анализирую свои чувства и опыт	
7	Я много читаю	
8	Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами	
9	Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы	
10	Я стремлюсь быть более открытым человеком	
11	Я верю в свои возможности	
12	Стремлюсь быть более открытым человеком	
13	Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди	
14	Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты	
15	Я получаю удовольствие от освоения нового	
16	Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня	
17	Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться	
	ИТОГО:	

Подсчитайте общее количество баллов:

От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;

От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;

55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623625

Владелец Перель Анна Владимировна Действителен С 10.12.2024 по 10.12.2025