

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ул. Чичерина, д. 4, г. Челябинск, 454100 тел: (351) 794-09-11, 795-75-07, 214-75-07

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Протокол от 15.04.2026 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

А. В. Перель
15.04.2026 № 41 - У

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»
за период 01.01.2025 – 30.12.2025

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования (далее ВСОК ДО) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Учреждением.

Внутренняя система оценки качества Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- 1) систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- 2) максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 «№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) самообследование проводится ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478 г. Челябинска» (далее Учреждение), а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом установлены объекты самообследования:

- 1) система управления дошкольной образовательной организации;
- 2) образовательная деятельность;
- 3) качество подготовки воспитанников в Учреждении;
- 4) организация учебного (образовательного) процесса в Учреждении;
- 5) материально-техническая база Учреждения;
- 6) кадрового обеспечения Учреждения;
- 7) учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- 8) функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении;
- 9) показатели, характеризующие деятельность Учреждения;
- 10) показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Показатели деятельности Учреждения определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета Учреждения самооценки деятельности Учреждения и публикуются на сайте.

Сроки проведения ВСОКО: с 02.02.2026 по 13.03.2026

Основание оценки качества образования:

- Приказ «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» от 30.01.2026 № 14/1-У;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 139 – У;
- Положение о должностном контроле от 31.08.2023 № 139 – У;
- Источники данных для оценки качества образования:
 - образовательная статистика;
 - социологические опросы;
 - мониторинговые исследования по различным аспектам образовательного процесса;

- отчеты педагогических работников Учреждения;
- практическая деятельность педагогических работников, посещение режимных моментов, организованной образовательной деятельности, других мероприятий с детьми, родителями;
- анализ документации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 478 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Место нахождения Учреждения: г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 4.

Телефон: 8(351) 794 – 09 – 11, 795-75-07, 214-75-07

На 1 сентября 2025 года списочный состав детей - 222 человека. В МАДОУ «Детский сад № 478 г. Челябинска» функционирует 12 групп полного дня и одна группа кратковременного пребывания для детей от 1,6 до 3 лет.

В 2025 году Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – Ф (с изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СП 1.2.3685-21;
- Порядком, утв. приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями 2021);
- ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 12935 от 11.07.2016, серия 74Л02 № 0002122, предоставленной бессрочно на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2017 № 03-Л-71;
- Уставом и локальными актами Учреждения.

В Учреждении созданы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Порядок деятельности органов регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность коллегиальных органов управления, функционирующих в Учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, общественности в управлении учреждением, в решении актуальных задач образования дошкольников.

В Учреждении имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет педагога - психолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор (2);
- физкультурный зал;
- сенсорная комната;
- Центр правил дорожного движения;
- Центр по пожарной безопасности;
- Центр по профориентационной деятельности «Современный город» (художественное оформление стен с использованием бизибордов – почтальон, спец. машины и т.д.)
- музыкальный зал;
- кабинет учителя – логопеда (3);
- спортивная площадка;
- мини-стадион на улице;
- деревенский дворик;
- альпийская горка;
- огород;
- теплица;
- островок леса;
- участки для прогулок детей (12);
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей (12);
- бытовые помещения.

Учреждение оснащено системой пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам образование в 2025 году в Учреждении организованы по следующим направлениям:

1. Техническое:

- «Мир Лего» (4 – 7 лет)

2. Художественное:

- Студия вокала «Поющая страна» (3 – 7 лет)
- Хореография (3 – 7 лет)

3. Физкультурно-спортивное «Обучение детей игре в шашки» (5 – 7 лет)

4. Социально-гуманитарное:

- «Читай-ка» (7 лет)
- «Развивай-ка» (3 - 4 года).

Целью осуществления деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ является: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом развитии.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в Учреждении в 2025 году, ориентированы на повышение знаний и навыков, развитие общефизической подготовки, приобретение новых социально-коммуникативных компетенций.

1. Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития Учреждения на 2024-2028 с изменениями в соответствии с «программой перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025-2030 гг.» (приказ от 14.02.20225 №33-У). В текущем учебном году продолжилась реализация проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация ранней профориентации дошкольников»; – «Создание психолого-педагогических условий реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО». <p>В течение учебного года проекты реализуются в соответствии с годовым планом (годовые задачи).</p>
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Годовой план (составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год) 2. Учебный план 3. План повышения квалификации 4. План аттестации педагогических работников 5. План ФХД 6. Муниципальное задание, локальные акты Учреждения корректируются и обновляются в соответствии с актуальной нормативно-

					правовой базой
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового планирования, планы взаимодействия с социальными партнерами, план повышения квалификации педагогов
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировки планов вносятся своевременно, по мере необходимости
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	1. Сайт Учреждения (информация соответствует требованиям и регулярно обновляется согласно Постановлению Правительства РФ) 2. VK, VKмессенджер, Телеграмм, МАХ 3. Информационные стенды
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: Лицензия № 12935 от 11.07.2016, Изменения № 10 в Устав (от 21.04.2021), договоры с родителями (законными представителями). Нормативно-правовая база систематизирована, своевременно обновляется
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Имеются документы: 1. Федерального уровня 2. Муниципального уровня 3. Локальные акты Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование Учреждения, соответствуют законодательным нормативным актам в области образования
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	ГОУ способствует принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на перспективы развития Учреждения, на повышение качества образовательного процесса, получение высоких результатов, задания ориентиров для

					педагогов в их профессиональной деятельности, осуществляется через: Совет Учреждения (куда входят представители от родительской общественности и сотрудники), Наблюдательный Совет, Общее собрание работников, Педагогический Совет
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения», АНО ДПО «Институт образовательных технологий», МБУЗ ДГКП № 8, МАУ СОШ № 152, МАУ СОШ № 35 (филиал), ПМПК МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска», МКУК ЦСДБ Детская библиотека № 12 г. Челябинска
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдаются: кодекс этики, закон о защите персональных данных
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив стабильный, дружный, творческий. Деловые отношения в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) способствуют осуществлению образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе для сотрудников создан благоприятный микроклимат: проводятся корпоративные мероприятия, для положительной адаптации вновь прибывших специалистов создана система наставничества. Взаимоотношения членов коллектива можно характеризовать как деловые, соблюдаются этические нормы (в Учреждении составлен кодекс этики). Существует система делегирования полномочий (организована работа

				методических объединений, введен взаимоконтроль)
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Через Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, привлечение к контролю (эксперты) и к конкурсам (члены жюри)
	Функционирование Педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Имеется положение о Педагогическом совете МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска», протоколы Педагогических советов, заседания проводятся в соответствии с планом работы
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Активность педагогов в повышении качества дошкольного образования проявляется: 1) в рамках реализации годовых задач, при осуществлении разнообразных форм методической работы: - реализация ОП ДО и АОП ДО (на основе ФГОС ДО и ФОП ДО); - творческие группы по реализации в деятельности Учреждения Программы по патриотическому воспитанию «Маленькие жители большого города»; - методическое объединение по работе с молодыми педагогами (наставничество); 2) через участие в мероприятиях разного уровня (конкурсы, вебинары и методические семинары, мастер-классы Учреждения, РМО района, города, интернет - ресурсы); 3) через повышение собственной квалификации и профессионализма согласно индивидуальным персонифицированным программам
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в	1-2-3	2	Педагоги разрабатывают и реализуют персонифицированную программу, проявляют творчество в выборе содержания и

		деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			технологий образовательного процесса, активно делятся своим опытом на мероприятиях разного уровня
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Программы и технологии образовательного процесса обсуждаются и выбираются Творческой группой и Педагогическим советом
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации ОП ДО и АОП ДО, планов Учреждения
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально - техническая база Учреждения систематически (по возможности) пополняется
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в Учреждении инновационного процесса.	1-2-3	2	С 2025 г. Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Внедрение и реализация инновационной деятельности ведется в соответствии с планом, разработанным Творческой группой
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются, в соответствии с планом проводятся инструктаж и тренировки по эвакуации, ведется журнал по пожарной безопасности, отсутствуют предписания надзорных органов
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются, ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится

					трехступенчатый контроль, улучшаются условия труда
6	Эффективность организации питания в Учреждении	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85%	Питание воспитанников Учреждения соответствует принятым нормам. Денежные и натуральные нормы по питанию выполняются на основе сбалансированного 21-однодневного меню. В связи с внесением изменений в СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» изменилась система расчета норм питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалоб нет

2. Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми Учреждением	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы Учреждения	%	97 %	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98%	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	97%	Анкеты родителей

		условий реализации образовательной программы Учреждения			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в Учреждении	%	93%	Анкеты родителей
2	Разработанность образовательной программы Учреждением (ОП ДО и АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО и АОП ДО разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» (по вопросам воспитания обучающихся, внесены изменения п. 2 ст.2 ФЗ № 273-ФЗ), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации ОП ДО и АОП ДО осуществляется на основании годового плана, учебного плана и т.д. Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Электронный вариант на Сайте Учреждения, бумажный вариант ОП ДО и АОП ДО, информационные уголки в каждой группе, информационные стенды в здании Учреждения

3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Достаточно, УМК пополняется своевременно по всем возрастным группам
4	Разработанность части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, специфике Учреждения и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются модуль «Маленькие жители большого города» (Программа по патриотическому воспитанию дошкольников). Новые редакции ОП ДО и АОП ДО приняты решением Педагогического совета МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (протокол № 1 от 31.08.2023) и утверждены приказом заведующего МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» от 31.08.2023 № 139-У.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (реализация АОП ДО и осуществление коррекционной помощи детям с ОВЗ) 2. Группы кратковременного пребывания 3. Группы раннего возраста
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Соблюдение СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 2. Заключен договор о взаимодействии с ГАУЗ «ДГКП № 8 им. А. Невского г. Челябинск» 3. Профилактические прививки воспитанникам 4. Противозидемиологические мероприятия 5. Мероприятия по снижению заболеваемости

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребенка, обследование детей узкими специалистами и педиатром ГАУЗ «ДГКП № 8 им. А. Невского г. Челябинск» для оценки состояния здоровья, психолого-педагогическое сопровождение детской деятельности (ППк Учреждения), коррекция отклонений физического здоровья детей (инструктор по физической культуре).
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	ИКТ- 1/4% повышения квалификации – 11/44%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства курсов повышения квалификации в: – МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» «Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» – 3; – ГБУ ДПО ЧИРО «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся: воспитанников дошкольных образовательных организаций» - 1; «Обучение педагогических работников ОО навыкам оказания первой помощи» - 4; – РФ Linqua nova Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование инновационных технологий в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике» - 4; – Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и

					администрации работы образовательной организации» -1;
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг образовательной деятельности, автоматизированная информационно – аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», речевые карты детей группы компенсирующей направленности позволяют анализировать данные по освоению ОП ДО и АОП ДО в динамике по каждому ребёнку (индивидуальные образовательные маршруты)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	1. Диагностический материал 2. Результаты ППк 3. Система индивидуальной работы с детьми 4. Индивидуальные маршруты 5. Планирование индивидуальной работы с ребёнком согласно рекомендациям ППк
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	При создании развивающей предметно - пространственной среды учтен принцип индивидуализации, в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, учетом возраста, интересов и возможностей детей, организованы разнообразные игровые и развивающие центры для проявления инициативности и самостоятельности

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультирование проводится в рамках годового плана, по запросам педагогов и родителей, планов работы с родителями (законными представителями) всех групп, специалистов, через разнообразные формы методической работы (беседы, собрания, семинары, инжиниринг (консультации), мастер-классы, показы деятельности с детьми и др.) интернет - ресурсы (сайт Учреждения, групповые блоги, мессенджеры)
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, задачам целевого компонента ОП ДО и АОП ДО, Рабочей программе воспитания, содержанию модуля «Маленькие жители большого города» (Программа по патриотическому воспитанию дошкольников), календарному плану воспитательной работы ОП ДО и АОП ДО, возрасту, возможностям, интересам детей. В течение учебного года проводится контроль, взаимопроверки, самоконтроль центров детской деятельности
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость,	1-2-3	2	В группах создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, возрастом и интересами детей. В течение года приобретается игровое и спортивное оборудование, центры оформляются продуктами детской деятельности и взрослых. Регулярно проводятся тематические конкурсы готовности групп для организации совместной и самостоятельной деятельности

	полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			детей.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В групповых помещениях и на участках созданы условия для общения и совместной деятельности - развивающие центры по интересам, уголки уединения, пространство для общения и активной подвижной деятельности

3. Объект самообследования Качество подготовки воспитанников в Учреждении

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	94%	Анкеты родителей
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	83% (77 детей с 5 до 7 лет)	1. Благодарственные письма за оказанную помощь (2025): - ГКУСО «Центр содействия семейному воспитанию имени Зинаиды Антоновой г. Челябинска»; - ГАУЗ ГKB № 9 «Отделение выездной патронажной службы паллиативной

					<p>медицинской помощи детям»;</p> <p>2. Грамота Городского объединения «Юные патриоты» за участие в городском фестивале «Города-герои» для детей старшего дошкольного возраста (6 чел.).</p> <p>3. Грамота МБУК ЦКИД за участие в открытом вокально-хореографическом конкурсе «Пришла весна, пришла Победа» вокальный ансамбль «Родные просторы» (12 чел.).</p> <p>4. Сертификат Комитета по делам образования города Челябинска за участие в акции «Мир добра, уважения и понимания».</p> <p>5. Диплом СП МКУ «ЦОДОО» по Курчатовскому району за участие в отборочном туре городского фестиваля-конкурса технического творчества «ЛегоБум» для детей старшего дошкольного возраста (3 чел.).</p> <p>6. Диплом МКУ ЦО ДОО по Курчатовскому району за участие в отборочном туре городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» Курчатовского района (3 чел.).</p> <p>7. Грамота МБУК «Центр культурно-информационной деятельности» за участие в открытом смотре-конкурсе «Масленичная карусель» (10 чел.).</p> <p>8. Диплом Лауреата II степени Комитета по делам образования города Челябинска городского фестиваля – конкурса академического пения «Звонкие голоса - 2025» вокально-хоровой коллектив «Акварель» (15 чел.).</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>9. Диплом СП Курчатовского района Лауреата II степени отборочного районного этапа фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель» вокальный ансамбль «Родные просторы» (12 чел.).</p> <p>10. Диплом Комитета по делам образования города Челябинска Лауреата II степени отборочного районного этапа фестиваля-конкурса творческих коллективов образовательных организаций для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель» вокальный ансамбль «Акварель» (14 чел.).</p> <p>11. Участие в отборочной этапе конкурса художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка - 2025» (2 чел.).</p> <p>12. Грамота Администрации Курчатовского района отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью за II места в первенстве по русским шашкам «Курчатовец – 2025» среди дошкольных образовательных организаций (1 чел.)</p> <p>13. Грамота Администрации Курчатовского района отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью за I место в первенстве по русским шашкам «Курчатовец – 2025» среди дошкольных образовательных организаций (2 чел.).</p> <p>14. Грамота Комитета по делам образования города Челябинска за I место в соревнованиях по шашкам в рамках городской спартакиады старших</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дошкольников (команда «Курчатовец», 2 чел.).</p> <p>15. Грамота Администрации Структурного подразделения МКУ ЦОДОО г. Челябинска по Курчатовскому району Курчатовского района отдела по культуре, физической культуре и работе с молодежью за I и III место в первенстве по русским шашкам «Курчатовец – 2025» среди дошкольных образовательных организаций (3 чел.).</p> <p>16. Грамота за I место в конкурсе детских рисунков «Цветные мечты» (1 чел.).</p> <p>17. Грамота за участие в конкурсе детских рисунков «Цветные мечты» (7 чел.).</p> <p>18. Сертификат МКУК ЦСДБ г. Челябинска за участие в районной акции «Я живу в Курчатовском», посвященной 40-летию Курчатовского района г. Челябинска (8 чел.).</p> <p>19. Грамота Администрации Курчатовского района г. Челябинска за участие в спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 семья).</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	77% (179 ребенка)	<p>Дети с I – 20 (9%)</p> <p>II – 159 (68%)</p> <p>III – 53 (22%)</p> <p>IV – 3 (1%)</p>
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97%	<p>В Учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации по вопросам</p>

					<p>воспитания обучающихся») и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).</p> <p>Значительное число воспитанников МАДОУ «ДС №478 г. Челябинска» имеют положительную оценку школьной зрелости:</p> <p>1) По результатам мониторинга овладения детьми образовательных областей ОП ДО – 100 %;</p> <p>2) По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования выпускников групп компенсирующей направленности МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска» - 92%.</p>
--	--	--	--	--	--

4. Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в Учреждении

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение	Соблюдение	Учебный план разработан в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 от 03.06.2020, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагоги Учреждения работают над созданием условий для проявления детской активности и инициативности, эффективно

					используют ИКТ, но доминирующими остаются традиционные формы проведения ОД – фронтальная, подгрупповая, индивидуальная
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство обеспечивает условия для познавательной активности и самовыражения детей в различных видах деятельности (разнообразные центры в групповых помещениях и на участках)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Материалы и оборудование обеспечивают свободный выбор детей. Чередование разных видов деятельности оптимальное, согласно режиму дня, расписанию занятий, календарному планированию и возрасту детей
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	ТСО, ИКТ (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки, СМАРТ ТВ) используются в образовательном процессе по мере возможности, в соответствии с требованиями действующего СанПиН
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование осуществляется в соответствии календарно-тематическим планированием и с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование и календарный план воспитательной работы соответствует возрасту детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Образовательная работа планируется с учетом карт индивидуального развития детей, рекомендаций ППк Учреждения. Организация образовательного процесса в Учреждении реализована качественно,

					образовательные результаты достигнуты благодаря отлаженной и эффективно спланированной системе работы, профессионализму и творческому потенциалу педагогов, росту ответственности за результаты освоения Программ, реализуемых Учреждением. Результаты мониторинга выпускников показали достаточно высокий уровень освоения реализуемых Программ по всем областям и критериям. Воспитанники Учреждения активно участвуют в мероприятиях разного уровня (район, город).
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО	1-2-3	3	Созданная в Учреждении развивающая предметно – пространственная среда соответствует ОП ДО и АОП ДО и направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Созданные в Учреждении условия (пополнение материально-технической базы, курсы повышения квалификации, консультации и семинары-практикумы для педагогов, пополнение электронного банка и методической папки для педагогов и др.) и ИКТ-компетентность педагогов позволили эффективно продолжить образовательный процесс и взаимодействие с семьями воспитанников.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует СанПиН и СП, психологической, физической и экологической, нравственно-духовной безопасности, ведутся таблицы контроля, имеются сертификаты качества на

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ФОП ДО	1-2-3	3	инвентарь и игрушки Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность, ведутся таблицы контроля.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены к сети Интернет
		Наличие локальной сети в Учреждении	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется локальная сеть в Учреждении
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование своевременно (по мере возможности) пополняется и обновляется

5. Объект самообследования Материально-техническая база Учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	Соответствует	Созданные материально-технические условия оснащения групповых и функциональных помещений соответствуют требованиям ОП ДО и АОП ДО, что обеспечивает развитие Учреждения в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся созданная в Учреждении материально-техническая база используется педагогами в образовательном процессе для повышения качества образования и реализации проектов, связанных с безопасным пребыванием детей в здании и на территории Учреждения, осуществления

					взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	В образовательном процессе используются: 5 проекторов, 3 СМАРТ ТВ, 1 комплект мультимедийного оборудования, 5 ноутбуков, 9 принтеров, 1 ламинатор, 1 брошюровщик, 1 интерактивная доска, 1 видеокамера, 10 колонок, роутер, электронное пианино
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Современное оборудование в Учреждении в Учреждении отвечает современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда. Осуществляется постоянный административно-общественный трехступенчатый контроль (журналы инструктажей)
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Своевременный ремонт здания и оборудования (акт приемки здания к новому учебному году) осуществляется по плану и по мере поступления финансовых средств.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования осуществляется своевременно. Заключены договора на обслуживание водоснабжения, отопления и инженерных сетей, вывоз ТБО
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется

		деятельности ДОУ			заведующим, заместителем заведующего по АХЧ
--	--	------------------	--	--	---

6. Объект самообследования Кадровое обеспечение Учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	86%	Штатное расписание
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80%	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. (15/60% с высшей квалификационной категорией) Достаточно высокий квалификационный уровень педагогов обеспечивает высокую активность в освоении современных технологий работы с детьми, обобщении и распространении инновационного опыта. Коллектив хорошо справляется со своей работой, педагоги обладают творческим потенциалом и достаточной психологической подготовкой.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	48%	Педагоги принимают участие в творческих конкурсах, проектах, районных и городских семинарах, всероссийских и международных научно-практических конференциях: – Благодарность МАУ «ЦППМС

					<p>Курчатовского района г. Челябинска» педагогу-психологу за участие в проведении обследования выпускников групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ТНР;</p> <p>– Благодарность МАУ «ЦППМС Курчатовского района г. Челябинска» учителю-логопеду за участие в проведении обследования выпускников групп компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ТНР;</p> <p>– Сертификаты Комитета по делам образования г. Челябинска участникам методического мероприятия образовательного проекта для педагогических работников образовательных организаций города Челябинска «Усовские педагогические чтения»;</p> <p>– Благодарность Комитета по делам образования г. Челябинска спикерам методического мероприятия образовательного проекта «Усовские педагогические чтения» для педагогических работников ОО города Челябинска;</p> <p>– Дипломы участника Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа – 2025»;</p> <p>– Благодарность СП по Курчатовскому району г. Челябинска за активное участие в деятельности РМО и ГПС</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>педагогов-психологов МДОУ в 2024/2025 учебном году;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификат ГПС воспитателей МДОУ г. Челябинска участника городского профессионального сообщества воспитателей г. Челябинска в ярмарке педагогических идей «Моя педагогическая находка»; – Благодарность ГПС воспитателей МДОУ г. Челябинска за активную деятельность в работе ГПС воспитателей МДОУ г. Челябинска в 2024/2025 учебном году; – Грамота МАУ «ЦППМС Курчатовского района г. Челябинска» за III место в конкурсе электронных портфолио «РППС в группах компенсирующей и комбинированной направленности ДОУ Курчатовского района г. Челябинска»; – Благодарственное письмо за участие в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление фасада и прилегающей территории» в 2025 году; – Благодарность МАУ ДПО ЦРО за активное участие в деятельности ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов МДОУ г. Челябинска в 2024/2025 учебном году; – Сертификат Министерства экологии Челябинской области за активную экологическую гражданскую позицию и участие в V региональном конкурсе народного творчества «Авоська -74»; – Участник Педагогических чтений по
--	--	--	--	--	--

					<p>теме «Просвещение родителей: рекомендации, эффективные практики, педагогические находки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификат МО педагогов-психологов Курчатовского района спикера на городской балентовской группе «Трудные случаи в практике воспитателя»; – Участник расширенного заседания МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО Курчатовского района; – Участник семинара «Инновационные технологии: сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ, детей-инвалидов, детей группы риска»; – Участник практико-ориентированного семинара «Использование игровых приемов нейростимуляции в работе учителя-логопеда»; – Участник методического семинара «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организационные условия введения, целевые ориентиры и программное обеспечение»; – Участник I Международной научно-практической конференции «Образование без границ: проблемы, решения, перспективы»; – Участник научно-методического семинара «Инновационные технологии в сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ: итоги и достижения»; – Благодарность МАУ ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска за
--	--	--	--	--	---

					<p>эффективное руководство методическим объединением учителей-логопедов ДОО Курчатовского района;</p> <p>– Диплом участника конкурса «Человек года Курчатовского района-города Челябинска 2024», номинация «Лучший воспитатель (ДОО)» (Челябинск – 2025).</p>
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	84% педагога	<p>Грамоты РФ – 6 педагога;</p> <p>Грамоты МОН Челябинской области – 5 педагогов;</p> <p>Грамоты Комитета по делам образования г. Челябинска – 6 педагогов</p>
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДООУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений, эффективные контракты, соблюдение кодекса этики. Имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа по адаптации вновь поступивших работников, наставничество; 2. МО по работе с молодыми специалистами; 3. Обобщение и пропагандирование собственного опыта педагогической деятельности; 4. Участие в методической работе Учреждения, района, города; 5. Курсы профессиональной переподготовки; 6. Аттестация; 7. Работа в составе органов ГОУ Учреждения; 8. Оценка результатов профессионального развития; 9. Участие в профессиональных

				конкурсах.	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Персонифицированные программы педагогов 2. План по повышению квалификации

7. Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса Учреждения учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/не соответствие	Соответствие	УМК соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО и АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО и АОП ДО
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Конспекты занятий, консультации, методические пособия: Сборник педагогических находок за 2024-2025 учебный год «Создано. Рекомендовано» Городского профессионального сообщества воспитателей г. Челябинска - Педагогическая находка – сундучок «Уральские самоцветы».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Консультации 2. Практический материал 3. Карточки игр и упражнений

		родителями			4. Буклеты, памятки для педагогов и родителей 5. Сайт Учреждения
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ и справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Методическая литература в библиотеке Учреждения соответствует ОП ДО и АОП ДО, регулярно пополняется (по мере необходимости и поступления средств)
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	1. Инвентарная книга 2. Картотека
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы и АИС соответствуют ОП ДО и АОП ДО, возрастным требованиям, методические электронные папки
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Удовлетворены 95% анкетированных (официальный сайт Учреждения, групповые блоги, стенды, родительские уголки, телефон, электронная почта, беспроводной интернет)

8. Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о ВСОКО (приказ от 31.08.2023 № 139), комиссия Учреждения, Приказ «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» от 30.01.2026 № 14/1 - У
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в Учреждении	1-2-3	3	Локальные акты издаются своевременно. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении помогают принятию

					обоснованных, своевременных управленческих решений, направленных на повышения качества образовательного процесса
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (ВСОК ДО) – нормативная база, инструментарий. АИС Мониторинг, АС Сетевой город.
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг, результаты диагностики, аналитический материал (анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов, отчеты специалистов)

9. Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222	Форма 85-к
1.1.1	В режиме полного дня 12 часов	человек	221	Форма 85-к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	1	Форма 85-к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38	Форма 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	183	Форма 85-к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	222/100%	Форма 85-к
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	222/100%	Форма 85-к
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53/24%	Форма 85-к
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53/24%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53/24%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53/24%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1	Форма 85-к
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	Форма 85-к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11 (44 %)	Форма 85-к
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 (32%)	Форма 85-к
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13 (52%)	Форма 85-к
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10(40%)	Форма 85-к
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15 (60%)	Форма 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	15 (60 %)	Форма 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	0 (0 %)	Форма 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 (32%)	Форма 85-к

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 (57%)	Форма 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 (16%)	Форма 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (20%)	Форма 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 (92%)	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7 (28%)	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/169 12/53	Общеразвивающие – 13 Коррекционные – 4,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	612:225=2,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	12 участков

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			1 спортивная площадка, мини-стадион
--	--	--	--	-------------------------------------

10. Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензия от 11.07.2016 № 12935 серия 74Л02 № 0002122 Приложение № 1.2 Серия 74П 01№ 0006986
		Наличие условий для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	1-2-3	3	В Учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников (музыкальный и физкультурный залы и кабинеты)
		Направления дополнительных общеобразовательных программ (Название программ, возраст)	Наличие/отсутствие	Наличие	Художественное «Хореография» (3 – 7 лет) Студия вокала «Поющая страна» (3 – 7 лет)
		Сведения о численности воспитанников	Чел. (%)	143 (100%)	Физкультурно-спортивное «Обучение детей игре в шашки» (5 – 7 лет) Социально-гуманитарное «Читай-ка» (7 лет) «Развивай-ка» (3 – 5 лет) «ЛЕГО» (4 – 7 лет) Общая численность

	по договорам об оказании платных образовательных услуг			воспитанников, осваивающих дополнительные программы	
				37 (25%)	Техническое
				57 (40%)	Художественное
				21 (15%)	Физкультурно-спортивное
				28 (20%)	Социально-гуманитарное
	Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (Курсы повышения квалификации и переподготовки по дополнительным общеобразовательным программам)	Человек	2		Техническое Воспитатели высшей категории (Курсы повышения квалификации)
			2		Художественное - Инструктор по физической культуре (Диплом ООО «Национальная академия современных технологий» курс «Теория и методика преподавания хореографии» - Музыкальный руководитель, высшей категории (Диплом Челябинского музыкального училища, специализация «Теория музыки»)
			1		Физкультурно-спортивное Старший воспитатель, высшей категории (Диплом о переподготовке ООО «Национальная академия современных технологий «Педагогика дополнительного образования»)
			3		Социально-гуманитарное - Учитель-логопед, высшей категории (Диплом Уральского государственного

				<p>педагогического университета «Олигофренопедагогика и логопедия»)</p> <p>- Педагог-психолог ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский университет» «Психология», курсы повышения квалификации «Детская арт-терапия» (72 ч.)</p> <p>- Преподаватель ЛЕГО (Диплом ФГБОУ ВПО ЧГПУ «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях» и курсы повышение квалификации МБУ ДПО ЦРО города Челябинска «Использование Лего-технологий в образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»)</p>
--	--	--	--	--