

Краткая презентация
Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 478 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска», Учреждение) является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса Учреждения.

Программа разработана Творческой группой Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 4 до 7 лет. В МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 7:00 – 19:00): средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная к школе групп (6 – 7 лет). Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности и способностей детей с тяжелыми нарушениями речи в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетного направления.

В каждом из разделов программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен модулем «Наш дом – Южный Урал». Модуль реализуется в контексте Программы «Наш дом – Южный Урал» (Е.С. Бабунова)

Цель Программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи Программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетенции о культуре, истории народов Южного Урала;
- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;
- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Приоритетным направлением деятельности Учреждения является патриотическое воспитание, представленное модулем «Маленькие жители большого города»

Цель Программы: организация условий способствующих патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи Программы:

- воспитывать в детях чувство достоинства, гордости за свою семью, народ, город, край, страну;
- формировать бережное отношение к человеку, природе, к миру, созданному трудом человека;
- формировать представления детей о быте, традициях, культуре нашего края;
- воспитывать уважение к культурам других народов;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями обучающихся с тяжелыми нарушениями речи являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия, а также, современные исследования основных направлений взаимодействия Учреждения и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защиты прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.)

В образовательном процессе Учреждения активно используются различные формы работы с родителями обучающихся:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);
- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличие у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в информации);
- досуговые (совместные праздники, досуги);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);
- информационные коммуникационные (официальный сайт Учреждения, официальные страницы Учреждения в социальных сетях и т.д.).

На основании содержания Программы педагоги разрабатывают рабочие программы по своим направлениям деятельности.