

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

_____ А.В. Перель
Приказ от 29.08.2024 № 125 - У

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2024 – 2025 учебный год
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

*Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.
Одобен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.
Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.*

«...образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов».

«...Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Учебный план, документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в данном учебном заведении, их распределение по годам в течение всего срока обучения.

Учебный план, как правило, включает 3 части: график учебного процесса – периоды теоретических занятий, учебной и производственной практики, экзаменационных (или лабораторно-экзаменационных) сессий, дипломной работы (или дипломного проектирования), каникул и их чередования в течение всего срока обучения; сводные данные по бюджету времени – общая продолжительность каждого периода учебного процесса по годам и за весь срок обучения; план учебного процесса – перечень обязательных, альтернативных и факультативных дисциплин с указанием объёма каждой из них в академических часах и распределения этих часов по неделям, семестрам, учебным годам, сроки сдачи экзаменов, зачётов и курсовых работ (проектов) и количество часов, отводимых на лекции, семинары, лабораторные работы и упражнения по каждому предмету. В 3-й части Учебного плана могут быть указаны специализации с соответствующими перечнями изучаемых дисциплин.

1. МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» (далее Учреждение) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам Учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом Учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план Учреждения носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы Учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН).

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

1) Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью; экспериментирование; экскурсии; труд в природе и на участке; подвижные игры большой подвижности, малой подвижности; самостоятельную игровую деятельность; экскурсии; сюжетно-ролевые игры; игры с выносным материалом; индивидуальную работу.

2) Игры: сюжетно-ролевые; развивающие, дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

3) Дежурство детей по столовой, на занятиях.

4) Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

5) Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

6) Экспериментирование.

7) Проектная деятельность.

8) Чтение художественной литературы. Беседы.

9) Театрализованная деятельность.

10) Работа в уголках «Я сам», «Мое настроение».

11) Самостоятельная творческая деятельность.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой Учреждения. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) инструкторами по гигиеническому воспитанию, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки проводятся 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов;
- для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 2,5 часа.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность образовательной деятельности 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня - 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от полутора до трех лет - 10 минут;
- от 3 до 4-х лет - 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. - от полутора до трех лет;
- 30 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. - для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. - для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Формы двигательной деятельности в Учреждении: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и др.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет оздоровительно-воспитательная деятельность составляет 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска» осуществляется 2 раза в неделю.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы Учреждения, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организована на открытом воздухе.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ
МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»
на 2024 - 2025 учебный год (холодный период)

Возрастная группа	Прием, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика, дежурство	Подготовка к завтраку, завтрак	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка и проведение образовательной деятельности Второй завтрак	Игры, самостоятельная деятельность подготовка к прогулке, возвращение с прогулки	Подготовка к обеду, обед	Дневной сон	Постепенный подъем, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	Подготовка и проведение образовательной деятельности/ самостоятельная деятельность, усиленный полдник	Чтение художественной литературы, самостоятельная и индивидуальная деятельность	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой
Вторая группа раннего возраста № 4 (1,6 - 3 лет)	7:00-8:00	8:00 – 8:30	8:30 – 9:40	9:40 – 11:20	11:20 - 12:00	12:00 – 15:00	15:00 - 15:20	15:20 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Первая младшая № 5 (2 - 3 лет)	7:00-8:00	8:00 – 8:30	8:30 – 9:40	9:40 – 11:20	11:20 - 12:00	12:00 – 15:00	15:00 - 15:20	15:20 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Вторая младшая группа № 6 (3 - 4 лет)	7:00-8:20	8:20 – 8:40	8:40 – 9:45	9:45 – 11:45	11:45 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:30	15:30 – 16:00	16:00 – 16:40	16:40 – 19:00
Смешанная группа № 9 (3 - 5 лет)	7:00-8:25	8:25 – 8:55	8:55 – 10:00 (СР 11:40-12:00)	10:00 – 12:00	12:00 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 -16:00	16:00 -16:40	16:40 – 19:00
Смешанная группа № 12 (3 - 5 лет)	7:00-8:25	8:25 – 8:55	8:55 – 10:00 (ЧТ 11:40-12:00)	10:00 – 12:00	12:00 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 -16:00	16:00 -16:40	16:40 – 19:00
				ЧТ 10:00 - 11:40						
Старшая группа № 8 (5 -6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (ПТ 11:45 - 12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
				ПТ 10:15 - 12:10						
Смешанная группа № 10 (5 -7 лет)	7:00 - 8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ВТ 11:50 - 12:20 на открытом воздухе)	11:05 - 12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00
				ВТ 10:30 - 12:20						
Подготовительная к школе группа №11 (6 -7 лет)	7:00 - 8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ЧТ 11:50 - 12:20 на открытом воздухе)	11:05 - 12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00
				ЧТ 10:30 - 12:20						
Смешанная группа компенсирующей направленности № 2 (3 – 5 лет)	7:00-8:25	8:25 – 8:55	8:55 – 10:00 (ПТ 11:40-12:00)	10:00 - 12:00	12:00 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 -16:00	16:00 -16:40	16:40 – 19:00
				ПТ 10:00 - 11:40						
Смешанная группа компенсирующей направленности № 7 (4 – 6 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:55	8:55 – 10:40 (ПТ 11:45-12:10 на открытом воздухе)	10:40 – 12:10	12:10 - 12:30	12:30 – 15:00	15:00 - 15:40	15:40 – 16:30	16:30 – 16:45	16:45 – 19:00
				ПТ 10:15 - 12:10						
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 3 (6 – 7 лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ПН 11:50 - 12:20 на свежем воздухе)	11:05 - 12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00
				ПН 10:30 – 12:20						
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 1 (6 -7лет)	7:00-8:30	8:30 - 8:50	8:50 – 11:05 (ПН 11:50 - 12:20 на свежем воздухе)	11:05 - 12:20	12:20 - 12:40	12:40 – 15:10	15:10 - 15:25	15:25 – 16:20	16:20 – 16:45	16:45 – 19:00
				ПН 10:30-12:20						

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая группа раннего возраста группа № 4

(1,6 - 3 лет)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 - 8:30
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 - 9:10 9:20 - 9:30
Второй завтрак	9:30 - 9:40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:40 - 11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20 - 12:00
Дневной сон	12:00 - 15:00
Постепенный подъем	15:00 - 15:20
Образовательная деятельность	15:20 - 15:30
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:30 - 16:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30 - 20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Первая младшая группа № 5

(2 – 3 лет)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, измерение температуры, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 – 8:30
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность (по подгруппам)	9:00 - 9:10 9:20 - 9:30
Второй завтрак	9:30 - 9:40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:40 - 11:20
Подготовка к обеду, обед	11:20 - 12:00
Дневной сон	12:00 - 15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Образовательная деятельность	15:20 – 15:30
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:30 - 16:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 – 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:30
Подготовка ко сну, ночной сон	20:30-6:30 (7:30)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РЕЖИМ ДНЯ

Вторая младшая группа № 6

(3 - 4 года)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 – 8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10 - 8:40
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности	8:40 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 9:45
Второй завтрак	9:45 - 9:55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	9:55 - 11:45
Подготовка к обеду, обед	11:45 - 12:30
Дневной сон	12:30 - 15:00
Постепенный подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Чтение художественной литературы	15:20 - 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Самостоятельная деятельность, игры	
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:00 - 16:40 16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:00-19:30 19:30-20:30 20:30-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ
Смешанная группа № 9
(3 - 5 лет)
2024 - 2025 учебный год
Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 8:55
Образовательная деятельность	8:55 – 9:50
Образовательная деятельность (физическое развитие)	(ЧТ) 11:40 – 12:00)
Второй завтрак	9:50 -10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:00 - 12:00 (ЧТ 10:00 – 11:40)
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:15
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:15 – 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:45
Подготовка ко сну, ночной сон	20:45-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ
Смешанная группа № 12
(3 - 5 лет)
2024 - 2025 учебный год
Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 8:55
Образовательная деятельность	8:55 – 9:50
Образовательная деятельность (физическое развитие)	(ЧТ) 11:40 – 12:00)
Второй завтрак	9:50 -10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:00 - 12:00 (ЧТ 10:00 – 11:40)
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:15
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:15 – 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:45
Подготовка ко сну, ночной сон	20:45-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 2

(3 - 5 лет)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 8:55
Образовательная деятельность	8:55 – 9:50
Образовательная деятельность (физическое развитие)	(ЧТ) 11:40 – 12:00)
Второй завтрак	9:50 - 10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:00 - 12:00 (ЧТ 10:00 – 11:40)
Подготовка к обеду, обед	12:00 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:15
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:15 – 15:40
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	15:40 - 16:00
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:00 - 16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:45
Подготовка ко сну, ночной сон	20:45-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ
Старшая группа № 8
(5 - 6 лет)
2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 8:55
Образовательная деятельность	8:55 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПТ 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (ПТ 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 7

(4 - 6 лет)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	7:00 - 8:00
Утренняя гимнастика	8:00 - 8:10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8:10 – 8:40
Самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8:40 – 8:55
Образовательная деятельность	8:55 – 10:20
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе	(ПТ 11:45 – 12:10)
Второй завтрак	10:00 -10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	10:20 - 12:10 (ПТ 10:15 – 12:10)
Подготовка к обеду, обед	12:10 – 12:30
Дневной сон	12:30 – 15:00
Подъем, воздушные процедуры	15:00 - 15:20
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:20 – 16:05
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:05 - 16:30
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:30 - 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00-19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19:30-20:40
Подготовка ко сну, ночной сон	20:40-6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 3

(6 - 7 лет)

2024 – 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПН 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ПТ 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 1

(6 - 7 лет)

2024 – 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПН 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ПТ 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ
Смешанная группа № 10
(5 - 7 лет)
2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ВТ 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ВТ 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

РЕЖИМ ДНЯ

Подготовительная к школе группа № 11

(6 - 7 лет)

2024 - 2025 учебный год

Холодный период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6:30 - 7:30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность, дежурство, общественно полезный труд	7:00 - 8:20
Утренняя гимнастика	8:20 – 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Образовательная деятельность	9:00 - 11:05
Образовательная деятельность (физическое развитие на открытом воздухе)	(ПН 11:50-12:20)
Второй завтрак	10:00 – 10:10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки	11:05 - 12:20 (ПН 10:30 – 12:20)
Подготовка к обеду, обед	12:20 - 12:40
Дневной сон	12:40 - 15:10
Подъем, воздушные процедуры	15:10 - 15:25
Подготовка и проведение образовательной деятельности	15:25 – 16:00
Подготовка к усиленному полднику, усиленный полдник	16:00 - 16:20
Совместная и самостоятельная деятельность, игры	16:20- 16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:45 - 19:00
<i>Дома</i>	
Ужин	19:00 - 19:30
Спокойные игры, гигиенические процедуры Подготовка ко сну, ночной сон	19:30 - 20:45 20:45 - 6:30 (7:30)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ОРГАНИЗУЕМЫЙ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
на 2024 – 2025 учебный год**

Вид образовательной деятельности	Возрастные группы									
	6 - 7 лет		5 - 6 лет		4 – 5 лет		3 - 4 лет	2 - 3 лет	1,6 – 3 лет	
		ГКН*		ГКН*		ГКН*				
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»									
Физическое развитие	2 (+ 1) **		2 (+ 1) **		3	3	3	2	2	
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»									
Сенсорика								1	1	
Расширение кругозора	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ФЭМП	2	2	2	2	1	1	1			
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»									
Речевое развитие	3	5	1	2	1	1	1			
Чтение художественной литературы								1	1	
	Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность, музыкальная деятельность)									
Рисование	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	
Лепка	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	
Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день									
Всего	14	15	12	13	10	10	10	10	10	

Примечания:

*ГКН – группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Одно занятие по физическому развитию на открытом воздухе

*** Образовательная деятельность «Социально-коммуникативное развитие» - проводится в совместной деятельности и режимных моментах

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

к приказу от 29.08.2024 № 125 – У

	<u>Группа № 4</u> Вторая группа раннего возраста (1,6 - 3 лет)	<u>Группа № 5</u> Первая младшая (2 - 3 лет)	<u>Группа № 6</u> Вторая младшая (3 - 4 лет)	<u>Группа № 9</u> Смешанная (3 - 5 лет)	<u>Группа № 12</u> Смешанная (3 - 5 лет)	<u>Группа № 8</u> Старшая группа (5 - 6 лет)	<u>Группа № 10</u> Смешанная (5 - 7 лет)	<u>Группа № 11</u> Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	<u>Группа № 2</u> Смешанная компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (3-5 лет)	<u>Группа № 7</u> Смешанная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (4 - 6 лет)	<u>Группа № 3</u> Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6 - 7 лет)	<u>Группа № 1</u> Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (6 - 7 лет)
Програм мы	– Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»								– Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»			
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:15 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:45	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:30 – 9:50	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25 Физическое развитие 10:00 - 10:25	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:40 – 10:10 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:30 – 11:00	Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:30 «Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:35 – 11:05	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:20 Физическое развитие 9:30 - 9:50	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:55 – 10:20	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 – 12:20	«Познавательное развитие» Расширение кругозора 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 – 12:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15:20 – 15:30	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – физ. зал 2 под - группа								Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:40 – 16:05		
Вторник	«Познавательное развитие» сенсорика 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» сенсорика 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:30 – 9:50	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:00 – 10:25	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 – 12:20	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Физическое развитие 9:55 – 10:25 Речевое развитие» 10:35 – 11:05	Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:35 – 10:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:35 – 11:05	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:30 Речевое развитие» 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:35 - 11:05
	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – физ. зал 2 под - группа	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.20-15:30								Физическое развитие 15:40 – 16:05		К

Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	Речевое развитие» 9:00 – 9:15 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:30 – 9:45	Речевое развитие» 9:00 – 9:20 Физическое развитие 11:40 - 12:00	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:35 – 9:55	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:25 Речевое развитие» 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:20 - 10:50	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:55 – 10:25 «Познавательное развитие» ФЭМП 10:35 – 11:05	Физическое развитие 9:00 - 9:20 Речевое развитие» 9:30 – 9:50	Речевое развитие» 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 Физическое развитие 9:40 - 10:10 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 10:20 – 10:50	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:35 – 11:05
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.20-15:30	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – группа 2 под - физ. зал				Физическое развитие 15:40 – 16:05				«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15:40 – 16:05		«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 15:45 – 16:15
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:30 – 9:50	Речевое развитие» 9:00 – 9:20 Физическое развитие 11:40 - 12:00	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:35 – 10:00	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:40 – 10:10	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 10:00 – 10:30 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:50 – 12:20	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Познавательное развитие» ФЭМП 9:30 – 9:50	«Познавательное развитие» ФЭМП 9:00 – 9:25 Физическое развитие 9:55 – 10:20	ФЭМП 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:20 – 10:50	ФЭМП 9:00 – 9:30 Физическое развитие 10:35 - 11:05
	Физическое развитие 15:20-15:30 1 под – группа 2 под - физ. зал	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15.20-15.30					«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 15:40 – 16:05				«Речевое развитие» 15:30 – 16:00	«Речевое развитие» 15:30 – 16:00
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка 9:00 – 9:10 9:20 – 9:30	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:15 Физическое развитие 9:30 - 9:45	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:00 – 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:30 – 9:50	Физическое развитие 9:00 - 9:20 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование 9:30 – 9:50	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:30 Физическое развитие 9:55 - 10:25 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 10:35 – 11:05	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 9:40 – 10:0	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:00 – 9:20 Физическое развитие 11:40 - 12:00	«Речевое развитие» 9:00 – 9:25 Физическое развитие (на открытом воздухе) 11:45 – 12:10	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование/ Лепка 9:40 – 10:10 Физическое развитие 10:35 - 11:05	Речевое развитие» 9:00 – 9:30 «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/ Конструирование (через неделю) 9:40 – 10:10 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка 10:20 – 10:50
	Речевое развитие» Чтение художественной литературы 15:30-15:40	Речевое развитие» Чтение художественной литературы 15:30-15:40										
Итого ОД в неделю	10 (10 мин)	10 (10 мин)	10 (15 мин)	10 (20 мин)	10 (20 мин)	12 (25 мин)	14 (30 мин)	14 (30 мин)	10 (20 мин)	13 (25 мин)	15 (30 мин)	15 (30 мин)
Норма времени	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин 8	50/75 мин 6	90 мин 11	90 мин 11	40 мин	50/75 мин	90 мин	90 мин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

Г Р А Ф И К
ПРОВЕДЕНИЯ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА
на 2024 – 2025 учебный год

с 1 по 15 числа каждого месяца			
<i>Спортивный зал</i>		<i>Музыкальный зал</i>	
№ группы	Длительность зарядки	№ группы	Длительность зарядки
Смешанная группа (3 – 5 лет) № 9 Смешанная группа (3 – 5 лет) № 2	15:00 – 15:05	Смешанная группа (3 – 5 лет) № 12	15:00 – 15:05
Старшая группа № 8 Смешанная группа (4 – 6 лет) № 7	15:10 – 15:15	Смешанная группа (5 – 7 лет) № 10	15:10 – 15:15
Подготовительная к школе группа № 11	15:20 – 15:25	Подготовительная к школе группа № 1 Подготовительная к школе группа № 3	15:20 – 15:25
с 16 по 31 числа каждого месяца			
Смешанная группа (3 – 5 лет) № 12	15:00 – 15:05	Смешанная группа (3 – 5 лет) № 9 Смешанная группа (3 – 5 лет) № 2	15:00 – 15:05
Смешанная группа (5 – 7 лет) № 10	15:10 – 15:15	Старшая группа № 8 Смешанная группа (4 – 6 лет) № 7	15:10 – 15:15
Подготовительная к школе группа № 1 Подготовительная к школе группа № 3	15:20 – 15:25	Подготовительная к школе группа № 11	15:20 – 15:25

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ
на 2024 – 2025 учебный год

с 1 по 15 число каждого месяца			
<i>Спортивный зал</i>		<i>Музыкальный зал</i>	
№ группы	Время проведения	№ группы	Время проведения
Старшая группа № 8 Смешанная группа (4 – 6 лет) № 7	8:00 - 8:10	Смешанная группа (5 – 7 лет) № 10	8:00 - 8:10
Подготовительная к школе группа № 11	8:20 – 8:30	Подготовительные к школе группы № 1 и № 3	8:20 – 8:30
с 16 по 31 число каждого месяца			
Смешанная группа (5 – 7 лет) № 10	8:00 - 8:10	Старшая группа № 8 Смешанная группа (4 – 6 лет) № 7	8:00 - 8:10
Подготовительные к школе группы № 1 и № 3	8:20 – 8:30	Подготовительная к школе группа № 11	8:20 – 8:30

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Первая младшая группа № 5
(2 - 3 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Физическое развитие» 1 подгруппа – физкультурный зал 2 подгруппа - группа	15:20 – 15:30
Вторник	«Познавательное развитие» Сенсорика	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Физическое развитие» 1 подгруппа – группа 2 подгруппа – физкультурный зал	15:20 – 15:30
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Речевое развитие» Чтение художественной литературы	15:30 – 15:40

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Вторая группа раннего возраста № 4 (1,6 – 3 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Вторник	«Познавательное развитие» Сенсорика	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	Физическое развитие 1 подгруппа – физкультурный зал 2 подгруппа - группа	15:20 – 15:30
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:20 – 15:30
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Конструирование	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	Физическое развитие 1 подгруппа – группа 2 подгруппа – физкультурный зал	15:20 – 15:30
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Лепка	9:00 – 9:10 9:20 – 9:30
	«Речевое развитие» Чтение художественной литературы	15:30 – 15:40

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Вторая младшая группа № 6 (3 – 4 года)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:45
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:15
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:45
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:15
	Физическое развитие	9:30 – 9:45

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год
Смешанная группа № 9 (3–5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:30 – 9:50
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:30 – 9:50
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	11:40 – 12:00
Четверг	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:30 – 9:50
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:30 – 9:50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Смешанная группа № 12 (3 – 5 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:30 – 9:50
Вторник	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:30 – 9:50
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:35 – 9:55
Четверг	«Речевое развитие»	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	11:40 – 12:00
Пятница	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:30 – 9:50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 2 (3 – 5 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	9:30 – 9:50
Вторник	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:30 – 9:50
Среда	Физическое развитие	9:00 – 9:20
	«Речевое развитие»	9:30 – 9:50
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:00 – 9:20
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:30 – 9:50
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:20
	Физическое развитие	11:40 – 12:00

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Старшая группа № 8 (5 – 6 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	10:00 – 10:25
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:00 – 10:25
Среда	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:25
	«Речевое развитие» Физическое развитие	9:50 – 10:15 15:40 – 16:05
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:35 – 10:00 15:40 – 16:05
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 -12:10

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Смешанная группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 7 (4 – 6 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:55 – 10:20
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:40 – 16:05
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:35 – 10:00
	Физическое развитие	15:40 – 16:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:35 – 10:00
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	15:40 – 16:05
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:25
	Физическое развитие	9:55 – 10:20
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:25
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:45 -12:10

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Смешанная группа № 10 (5 – 7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:30 – 11:00
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:20 – 10:50
Четверг	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:40 – 10:10
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:30
	Физическое развитие	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	10:35 – 11:05

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 3 (6 – 7 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Физическое развитие» (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:35 – 11:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	Физическое развитие»	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	10:20 – 10:50
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:20 – 10:50
	«Речевое развитие»	15:30 – 16:00
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:35 – 11:05

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи № 1 (6 – 7 лет)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478
г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Физическое развитие» (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Речевое развитие»	9:40 – 10:10
	«Физическое развитие»	10:35 – 11:05
		КРУЖОК
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:35 – 11:05
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	15:45 – 16:15
Четверг	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	«Физическое развитие»	10:35 – 11:05
	«Речевое развитие»	15:30 – 16:00
Пятница	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:40 – 10:10
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	10:20 – 10:50

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 478 г. Челябинска»

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2024 - 2025 учебный год

Подготовительная к школе группа № 11 (6 – 7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 478 г. Челябинска»

Дни недели	Занятия	Время проведения занятий
Понедельник	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	9:00 – 9:30
	«Познавательное развитие» Расширение кругозора	9:40 – 10:10
	Физическое развитие	10:35 – 11:05
Вторник	«Познавательное развитие» ФЭМП	9:00 – 9:30
	Физическое развитие	9:55 – 10:25
	«Речевое развитие»	10:35 – 11:05
Среда	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:55 – 10:25
	«Познавательное развитие» ФЭМП	10:35 – 11:05
Четверг	«Речевое развитие»	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Рисование/Лепка (через неделю)	10:00 – 10:30
	«Физическое развитие (на открытом воздухе)	11:50 – 12:20
		15:30 – 16:00
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие» Аппликация/Конструирование (через неделю)	9:00 – 9:30
	«Художественно-эстетическое развитие» Музыка	9:40 – 10:10

В структуру организации образовательного процесса включены такие компоненты как:

- 1) образовательная деятельность
- 2) образовательная деятельность в режимных моментах;
- 3) самостоятельная деятельность детей;
- 4) образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятию) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Схема по планированию совместной и самостоятельной деятельности по реализации ФГОС ДО					
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.				
	Образовательная деятельность в режимных моментах				Образовательная деятельность в семье
Совместная деятельность	УТРО	ДНЕВНАЯ ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	
Индивидуальная работа	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития, и с детьми с высоким уровнем развития				Решение образовательных задач в семье
Самостоятельная деятельность	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде				

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей					
Образовательная деятельность	1. Область ОД осуществляется в процессе организации различных видов деятельности. 2. Тема (тема недели). Методы активизации детей в ОД - игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 3. Задачи (обучающая, развивающая, воспитывающая).				
	Индивидуальная работа				
	Образовательная деятельность в режимных моментах				Образовательная деятельность
	УТРО	ДНЕВНАЯ ПРОГУЛКА	ВЕЧЕР	ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	
Совместная деятельность	1. «Социально-коммуникативное развитие» - Труд 2. «Физическое развитие» Культурно-гигиенические навыки 3. «Социально-коммуникативное развитие» Игры на развитие коммуникативных навыков, эмоциональной сферы 4. «Физическое развитие» Работа в уголке «Мое настроение», «Я сам» 4. 1. «Социально-коммуникативное развитие» - Утренний круг 5. «Познание», Настольно-печатные игры 6. «Речевое развитие» Беседы	1. «Социально-коммуникативное развитие» - Наблюдение 2. «Физическое развитие» Подвижная игра большой подвижности(фронтально) 3. «Физическая культура» Подвижные игры малой подвижности (подгрупповые) 4. «Социально-коммуникативное развитие» - Труд в природе 5. «Социально-коммуникативное развитие» - Сюжетно ролевая игра 6. «Познание» Экспериментирование 7. «Речевое развитие» Разговоры на личные темы	1. «Речевое развитие» Сюжетно-ролевая и театрализованная игра. 2. «Познание» Опыты с природным материалом 3. «Речевое развитие» Просмотр диафильмов. 4. «Речевое развитие» Игры на развитие мелкой моторики. 5. «Речевое развитие» Чтение, беседы, заучивание стихов. 6. «Художественно-эстетическое развитие» Знакомство с художественными альбомами. 7. «Художественно-эстетическое развитие» «Музыка» Слушание музыки. 8. «Речевое развитие» Задания на развитие речи. 9. «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность» Подведение итогов дня Вечерний круг. 10. «Социально-коммуникативное развитие» - Хозяйственно-бытовой труд. 11. «Речевое развитие» Развлечение	1. «Социально-коммуникативное развитие» Наблюдение 2. «Физическое развитие» Подвижные игры (подгрупповые) 3. «Социально-коммуникативное развитие» Совместный труд 4.«Познание» Расширение представлений об окружающем мире	Решение образовательных задач в семье
Индивидуальная работа	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития	«Физическое развитие»	Работа с проблемными детьми и с детьми с низким уровнем развития, и с детьми с высоким уровнем развития.		

Самостоятельная деятельность	1. «Познание» Развивающие игры 2. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно ролевая игра 3. «Познание» или «Речевое развитие» Дидактические игры 4. «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» Деятельность детей по интересам 5. «Физическое развитие» Физические упражнения 6. «Художественно-эстетическое развитие», Самостоятельная творческая деятельность 7. «Познание», Социально-коммуникативное развитие» Игры на развитие психических процессов	1. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 2. «Физическое развитие» Подвижные игры 3. «Социально-коммуникативное развитие» Игры с выносным материалом.	1. «Художественно-эстетическое развитие», Конструирование 2. «Познание», «Речевое развитие» Дидактические игры 3. «Физическое развитие» Подвижные игры 4. «Речевое развитие», Настольный театр 5. «Художественно-эстетическое развитие», «Музыка» Слушание музыки 6. «Физическая культура» Физ. упражнения (в физкультурном уголке) 7. «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» Игры драматизации 8. «Художественно-эстетическое развитие», Самостоятельная творческая деятельность (уголок изодельности)	1. «Физическое развитие» Игры средней и малой подвижности 2. «Социально-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра 3. «Физическое развитие» Физические упражнения 4. «Социально-коммуникативное развитие» Игры с выносным материалом	
------------------------------	--	--	--	---	--

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарно-тематическое планирование

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Животный мир»
2-я неделя октября	«Я – человек»
3-я неделя октября	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	«Наш быт»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Транспорт»
3-я неделя ноября	«Здоровей-ка»

4-я неделя ноября	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	«Этикет»
1-я неделя февраля	«Моя семья»
2-я неделя февраля	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	«Женский день»
2-я неделя марта	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«Мир природы»
4-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей